



I'm in.

DETROIT  
PUBLIC  
SCHOOLS

DREPTURILE SI RESPONSABILITATELE  
ELEVILOR DIN SCOLILOR PUBLICE DIN DETROIT

GRADINITA – 12  
RETIPARIT, 2011

Septembrie 2010

Stimati Parinti:

Suntem bucurosi sa va prezentam brosură cu Codul de Conduita al Elevului din 2010-2011 din Scolile Publice din Detroit. Aceasta brosură prezintă detalii despre Drepturile, Regulile și Responsabilitățile elevilor din Scolile Publice din Detroit.

Dupa cum stiti, siguranta și securitatea elevilor in edificiile noastre este de prima importanta. Pentru ca scolile noastre sa devina Centre de Excelenta, dupa cum am dori, trebuie sa fim siguri ca elevii respecta Codul de Conduita și demonstreaza o comportare pozitiva in clasa și in afara ei. Asadar, este important ca sa revizuiti aceasta brosură și sa discutati cu copiii dvs. continutul ei. Facand aceasta ne va ajuta și pe noi sa ne indeplim scopul de a imbunatati situatia la invatatura a elevului, sa creem un mediu inconjurator curat și in siguranta, sa atragem suportul parintilor și a comunitatii, și sa transformam Scolile Publice din Detroit intr-o organizatie eficace și eficienta.

Prin respectarea indrumarilor prezentate in aceasta brosură, elevii vor contribui la stabilirea unui mediu inconjurator scolar in siguranta și sustinut care va duce la succesul lor la invatatura. Deasemenea, noi incurajam parintii sa colaboreze cu profesorii, directorii și personalul scolii in rezolvarea conflictelor și crearea unei culturi pozitive in scoala.

Dupa ce revizuiti Codul de Conduita, va rugam sa semnati “Declaratia de Primire de catre Parinte și Elev” și inapoiati-o la scoala prin copilul dvs.

Noi dorim copiilor dvs. un an scolar plin de succese și productiv, și va multumim ca spuneti Scolilor Publice din Detroit „Eu sunt inaintu”.

Cu sinceritate,

Robert C. Bobb,  
Administrator Financiar de Urgenta

## **Scolile Publice din Detroit se reorganizeaza.**

Scolile care ne-au ghidat comunitatea spre prosperitate cea mai mare parte a secolului 20 nu sunt suficiente pentru secolul 21. Avem nevoie de scoli care sa pregateasca copiii nostri pentru facultati si profesii care vor contribui la dezvoltarea orasului.

Noi creem scoli in care:

*Fiecare stie care este obiectivul.* Elevii si profesorii lor stiu precis ce trebuie sa invete la fiecare obiect si ce inseamna sa fie expert. Parintii stiu cum evaluam succesul elevului, si daca copiii lor si scolile copiilor lor fac progres. Comunitatea noastra cere un numar marit de elevi care termina liceul si elevi care continua studiile la scoli superioare.

*Fiecare invata mai mult decat li s-a cerut in trecut.* Noi vom stabili standarduri si materiale de studiu bazate pe Standarduri de Baza Comune pentru a asigura nivele mai mari de succes pentru fiecare pana in 2015. Nu este destul sa ai o diploma daca aceasta nu inseamna prea mult pentru proprietarul unei afaceri sau unui functionar de admitere intr-o facultate. Nu este admisibil ca unii sa aibe fractii la matematica si altii algebra. Nu se vor admite scuze in cazul in care un elev nu a invatat engleza sau nu are destule credite in clasa a 9-a.

*Fiecare intelege ca invatatul este un proces.* Se va aloca mai mult timp pentru invatat in programul de zi prelungita, mai multe sanse si suport pentru ca lucrurile sa mearga bine, mai multe oportunitati pentru educatori sa-si imbunatateasca aptitudinile. Metoda noastra pentru fiecare elev va fi un suport pozitiv pentru ca sa progreseze spre obiectivul pe care si l-a propus.

*Fiecare invata:* prescolarii invata sa numere pana la 5; elevul de liceu completeaza un formular pentru universitate; un grup de profesori discuta metode de a preda fractii; parintii invata cum sa ajute copiii lor in clasele de algebra; echipa de fotbal invata un nou sistem de aparare cu antrenorul lor; viitorul desenator grafic de pe web si artistul grafic care este mentorul lui. Pe scurt, scolile din Detroit sunt pentru persoanele de toate varstele si aspiratiile care vor sa invete.

Urmatoarele cerinte ofera fundatia planului de a realiza viziunea noastra:

- Necesitatile copiilor-nu a adultilor-sunt baza tuturor deciziilor.
- Conducerea este definita ca o predare si invatare care inspira si ghideaza.
- Eficacitatea profesorului, dezvoltata printr-un curs de calificare vast, de lunga durata si relevant, este mecanismul pentru imbunatatirea la invatatura a elevului.
- Sistemele de raspundere care folosesc instrumente de evaluare specifice asigura responsabilitatea adultilor. Responsabilitatea pentru rezultate trebuie sa fie impartita pe multe nivele, in interior si exterior.
- Toata lumea din Detroit castiga cand comunitatea colaboreaza cu scolile sa ajute succesul elevului.

Munca pe care o luam asupra noastra este organizata si se concentreaza pe cinci domenii:

- Predare si Invatare
- Scoli in afara de orice primejdii si o Piata de Posibilitati
- Personal Dedicat si Talentat
- Raspundere in vederea Realizarii
- Familie/Ajutor si Imputernicire din partea Comunitatii

**INSPECTORATUL SCOLAR DIN DTROIT**  
**DECLARATIA DE PRIMIRE DE CATRE PARINTE SI ELEV SI REVIZUIRE A**  
**DREPTURILOR SI RESPONSABILITATILOR ELEVILOR IN SCOLILE PUBLICE**  
**DIN DETROIT**

**CATRE DIRECTOR:**

Noi, subsemnatii, ne alaturam Inspectoratului Scolar si Suprintendentului General in efortul "creerii cu succes a unui mediu inconjurator curat, in siguranta si sanatos pentru a promova o comportare si realizare pozitiva a elevului." Eliminarea pistoalelor si armelor periculoase din scoli sunt responsabilitatea fiecaruia.

Asadar, **noi, subsemnatii, suntem de acord:**

**PENTRU ELEV**

- .v Sa citim si sa respectam regulile si regulamentele proiectate in Codul de Conduita  
. al Elevului.
- .v Sa nu aducem pistol sau alte arme la scoala sau la evenimente scolare.
- .v Sa alertam un adult daca vedem un pistol sau alta arma in scoala sau la evenimente  
. scolare.
- .v Sa nu purtam sau sa ascundem pistolul sau arma altcuiva.
- .v Sa spunem colegilor nostri sa ceara ajutorul unui adult cand conflictul nu se poate  
. controla.

**SEMNATURA**            **ELEVULUI** \_\_\_\_\_ **DATA** \_\_\_\_\_  
**SCOALA** \_\_\_\_\_

**PENTRU PARINTE/TUTORE**

- .v Sa citim regulile si regulamentele prezentate in Codul de Conduita al Elevului.
- .v Sa invatam copiii nostri despre pericolul si consecintele pistolului si folosirea armelor.
- .v Sa tinem pistoalele si/ori armele pe care le posedam incuiate si departe de copiii nostri.
- .v Sa sprijinim masurile luate de catre district pentru eliminarea pistoalelor si armelor  
. si sa colaboram cu scoala pentru a dezvolta programe de prevenire a violentei.
- .v Sa incurajam copiii nostri sa respecte masurile luate de catre scoala in ceea ce priveste  
. raportarea pistoalelor si armelor la un adult adecvat.
- .v Sa invatam pe copiii nostri cum sa amelioreze o controversa fara sa ajunga la violenta.

**SEMNATURA PARINTELUI/TUTORELUI** \_\_\_\_\_ **DATA** \_\_\_\_\_

**Noi suntem de acord** cu aceasta obligatie si ne asteptam ca **Directorul Scolii:**

- v Sa expuna masurile luate de catre district referitoare la pistoale si arme tuturor  
participantilor in comunitatea scolii si sa scoata in evidenta responsabilitatile  
fiecaruia.
- .v Sa foloseasca sedintele consiliului de elevi din scoala ca sa obtina idei pentru a  
. dezvolta un mediu inconjurator in siguranta si sanatos.
- .v Sa asigure ca elevii sa aibe o cale anonima sa raporteze orice pistol sau arma pe  
. care o vad la scoala.
- .v Sa promoveze la toti elevii ideea de a invata cum sa rezolve un conflict, ca parte a  
. planificarii scolare.

**Parintii trebuie sa se prezinte la biroul scolii inainte de a intra in cladire.**

*(Retineti aceasta copie pentru recordul dvs.)*

**INSPECTORATUL SCOLAR DIN DTROIT  
DECLARATIA DE PRIMIRE DE CATRE PARINTE SI ELEV SI REVIZUIRE A  
DREPTURILOR SI RESPONSABILITATILOR ELEVILOR IN SCOLILE PUBLICE  
DIN DETROIT**

**CATRE DIRECTOR:**

Noi, subsemnatii, ne alaturam Inspectoratului Scolar si Suprintendentului General in efortul "creerii cu succes a unui mediu inconjurator curat, in siguranta si sanatos pentru a promova o comportare si realizare pozitiva a elevului." Eliminarea pistoalelor si armelor periculoase din scoli sunt responsabilitatea fiecaruia.

Asadar, **noi, subsemnatii, suntem de acord:**

**PENTRU ELEV**

- .v Sa citim si sa respectam regulile si regulamentele proiectate in Codul de Conduita al Elevului.
- .v Sa nu aduc pistol sau alte arme la scoala sau la evenimente scolare.
- .v Sa alertam un adult daca vedem un pistol sau alta arma in scoala sau la evenimente scolare.
- .v Sa nu purtam sau sa ascundem pistolul sau arma altcuiva.
- .v Sa spunem colegilor nostri sa ceara ajutorul unui adult cand conflictul nu se poate controla.

**SEMNATURA**      **ELEVULUI** \_\_\_\_\_ **DATA** \_\_\_\_\_  
**SCOALA** \_\_\_\_\_

**PENTRU PARINTE/TUTORE**

- .v Sa citim regulile si regulamentele prezentate in Codul de Conduita al Elevului.
- .v Sa invatam copiii nostri despre pericolul si consecintele pistolului si folosirea armelor.
- .v Sa tinem pistoalele si/ori armele pe care le posedam incuiate si departe de copiii nostri.
- .v Sa sprijinim masurile luate de catre district pentru eliminarea pistoalelor si armelor si sa colaboram cu scoala pentru a dezvolta programe de prevenire a violentei.
- .v Sa incurajam copiii nostri sa respecte masurile luate de catre scoala in ceea ce priveste raportarea pistoalelor si armelor la un adult adecvat.
- .v Sa invatam copiii nostri cum sa amelioreze o controversa fara sa ajunga la violenta.

**SEMNATURA PARINTELUI/TUTORELUI** \_\_\_\_\_ **DATA** \_\_\_\_\_

**Noi suntem de acord** cu aceasta obligatie si ne asteptam ca **Directorul Scolii:**

- .v Sa expuna masurile luate de catre district referitoare la pistoale si arme tuturor participantilor in comunitatea scolii si sa scoata in evidenta responsabilitatile fiecaruia.
- .v Sa folosesc sedintele consiliului de elevi din scoala ca sa obtin idei pentru a dezvolta un mediu inconjurator in siguranta si sanatos.
- .v Sa asigur ca elevii sa aibe o cale anonima sa raporteze orice pistol sau arma pe care o vad la scoala.
- .v Sa promoveze la toti elevii ideea de a invata cum sa rezolve un conflict, ca parte a planificarii scolare.

**Parintii trebuie sa se prezinte la biroul scolii inainte de a intra in cladire.**

**INSPECTORATUL SCOLAR DIN DETROIT**

**DREPTURILE SI RESPONSABILITATILE ELEVILOR**

**DIN SCOLILE PUBLICE DIN DETROIT**

**TABLA DE MATERII**

<b>I. INTRODUCERE .....</b>	<b>9</b>
A. Regulamentele in ceea ce priveste frecventa.....	9
B. Masuri luate in vederea frecventei.....	10
1. Standarduri pentru frecventa .....	10
2. Admiterea in cladire .....	10
3. Scuze pentru absente/Intarzieri .....	10
4. Completarea lectiilor in caz de absenta scuzata sau intrazieri .....	11
5. Servicii de suport .....	11
C. Raspunsibilitati .....	11
1. Elevi .....	11
2. Parinti/Tutori .....	11
3. Agenti imputerniciti cu frecventa .....	11
4. Alti membrii ai personalului .....	12
<b>II. COMPETENTA JUDICIARA A SCO.....</b>	<b>12</b>
<b>III. DECLARATIE PENTRU DELEGARE .....</b>	<b>13</b>
<b>IV. RESPONSABILITATILE ELEVULUI .....</b>	<b>13</b>
A. Participarea .....	13
B. Purtarea .....	13
C. Respectarea cadrelor didactice .....	13
D. Respectarea elevilor .....	14
<b>V. DREPTURILE ELEVULUI .....</b>	<b>14</b>
A. Administrarea acceptabila a disciplinei .....	14
B. Proceduri pentru completarea lectiilor .....	14
C. Drepturile pentru libertatea de exprimare .....	15
1. Exprimarea credintei si opiniei .....	15
2. Imbracamintea elevului .....	15
D. Libertate de la perchezitie excesiva si sechestrare.....	17
1. Perchezitionarea dulapurilor, bancilor si altor spatii desemnate.....	18
2. Perchezitionarea personala a elevilor si a proprietatilor .....	18
3. Perchezitionarea cu detectorul de metale .....	19
4. Drepturile elevului cand este interogat de politie .....	19

<b>VI. PERSPECTIVELE DE COMPORTARE SI CONDUITA INACCEPTABILA</b>	<b>19</b>
.....	
A. Infractioni de gradul 1 .....	20
B. Infractioni de gradul 2 .....	22
C. Infractioni de gradul 3 .....	24
<b>VII. SUSPENDAREA SI FRECVENTAREA CENTRULUI DE CARIERA SI</b>	
<b>TEHNIC .....</b>	<b>27</b>
<b>VIII. ACTIUNI DISCIPLINARE .....</b>	<b>27</b>
A. Actiuni Disciplinare Luat de Profesor.....	27
B. Actiuni Disciplinare Administrative.....	28
1. Suspendare pe Termen Scurt .....	28
2. Suspendare pe Termen Lung .....	29
3. Transfer Administrativ .....	29
4. Cerinte pentru Folosirea Actiunilor Disciplinare .....	29
5. Dreptul la un Proces Legal in Procedurile Disciplinare .....	30
6. Proceduri Disciplinare /Audieri la Nivelul Scolii .....	30
a. Investigare – La Nivelul Scolii .....	30
b. Audieri pentru Actiuni Disciplinare .....	30
c. Audieri pentru Suspendare pe Termen Scurt .....	31
d. Recursul Audierilor pentru Suspendarile pe Termen Scurt/Suspendarile	
pe Termen Lung si Transfer Administrativ pentru Ofense de	
Gradul 1 & 2 .....	32
1. Prima Treapta in Procesul de Recurs .....	32
2. A Doua Treapta in Procesul de Recurs .....	32
3. A Treia Treapta in Procesul de Recurs .....	33
C. Actiuni Disciplinare Luat de Inspectorul General .....	33
1. Audierile Inspectorului General.....	33
2. Audieri pentru Readmitere .....	33
3. Procedee pentru Readmitere .....	34
D. Procesul de Reintegrare Folosit de Inspectoratul Scolar .....	34
<b>IX. DISCIPLINA ELEVILOR INCAPACITATI .....</b>	<b>35</b>
A. Definitii – Elevi identificati pentru IDEA sau de Articolul de Lege	
504.....	35
B. Suspendare pe Termen Scurt/ Suspendare pe Termen Lung/ Transfer	
Administrativ/Expulzare Proceduri pentru Elevi identificati prin IDEA sau	
prin Articolul de Lege 504 Eligibili .....	36

C. Elevi Suspectati ca Incapacitati sau Districtul are cunostinta ca Elevul este Suspectat ca Incapacitat .....	38
D. Suspendare pe Termen Scurt/ Suspendare pe Termen Lung/ Transfer Administrativ/Expulzare Pentru Elevi Suspectati ca fiind eligibili prin IDEA sau Articolul de Lege 504 .....	38
<b>X. PROCEDURI PRIVIND ELEVII INCAPACITATI .....</b>	<b>39</b>
<b>XI. DATE PERSONALE .....</b>	<b>39</b>
<b>XII. REGULAMENTUL MEDICATIEI .....</b>	<b>40</b>
<b>XIII. DREPTURILE ELEVILOR &amp; PARINTILOR .....</b>	<b>41</b>
<b>XIV. GLOSAR DE CUVINTE .....</b>	<b>42</b>

**SCOLILE PUBLICE DIN DETROIT**  
**CODUL DE CONDUITA AL ELEVULUI**  
**Clasele Gradinita - 12**

**I. INTRODUCERE**

Elevilor din sistemul Scolilor Publice din Detroit li se garanteaza dreptul la invatamantul public. Datorita faptului ca acest drept este garantat, frecventa regulata la clasa este de importanta capitala pentru ca elevul sa aibe succes la scoala. Curtea Suprema a Statelor Unite a hotarat ca elevul sa nu fie privat de dreptul la invatamantul public fara aderare la un proces legal. **Este responsabilitatea Inspectoratului Scolar din Detroit si a personalului sa asigure ca nici unui elev sa nu i se refuze dreptul la educatie. Este responsabilitatea fiecarui elev sa frecventeze cursurile si sa se comporte in asa fel in cat sa nu ameninte, sa se amestece sau sa priveze alti elevi de dreptul de a se educa.**

Scopul codului de conduita este:

- Sa prevada drepturile si responsabilitatile elevilor
- Sa prevada regulile care indruma conduita elevilor si
- Sa evite actiunile si activitatile care intervin in programele scolare si/sau sunt interzise prin lege

Regulamentele Inspectoratului General reflectate in acest Cod vor fi impuse si neschimbate in **FIECARE Scoala Publica din** Detroit.

**A. REGULAMENTELE IN CEA CE PRIVESTE FRECVENTA**

Frecventa regulata la clasa este de importanta capitala pentru ca elevul sa aibe succes la scoala. **Toti elevii trebuie sa fie la scoala in fiecare zi si punctuali la fiecare clasa. Orice elev de cincisprezece (15) ani sau mai tanar, care are 20 de absente sau mai multe, poate sa fie supus la actiuni de judecata in ceea ce priveste legile scolare obligatorii.**

Se crede ca responsabilitatile majore pentru frecventa regulata depinde de fiecare elev si parintele/tutorele lui/ei. Cadrele didactice au responsabilitatea sa ajute parintele/tutorele si elevii in realizarea scopului in vederea unei prezente bune. Profesorii trebuie sa sfatuiasca orice elev imediat in cazul in care incepe sa aibe o

frecventa slaba. Acesta trebuie sa fie un proces continuu.

Districtul nu recunoaste ca acceptabila nici o absenta sau intarziere fara scuza valabila. Cadrele didactice trebuie sa ia o actiune adecvata cand au de-a face cu o absenta nescuzabila sau o intarziere. Actiunea luata va fi proiectata sa corecteze problemele de prezenta si va fi determinata de seriozitatea problemei, nu de intrunirea numarului minim sau maxim de absente sau intarzieri.

## **B. MASURI LUATE IN VEDEREA FRECVENTEI**

### **1. STANDARDURI PENTRU FRECVENTA**

Se asteapta ca toti elevii sa fie la scoala in fiecare zi si punctuali in fiecare clasa. O absenta nescuzabila este o absenta de la clasa nu mai mult de cincisprezece (15) minute care nu este aprobata de director (sau persoana desemnata) sau justificata de o nota scrisa de catre o persoana medicala, a parintelui/tutorei sau o agentie de guvern. Toti elevii trebuie sa fie intr-un loc desemnat in cladirea scolii sau in clasele in care apartin inainte de a suna clopotelul pentru intarziere. Toti elevii au dreptul la un timp echitabil de invatare. Scolile au dreptul sa previna elevii cu intarziere excesiva de la intreruperea procesului de invatare a altor elevi.

### **2. ADMITEREA IN CLADIRE**

Toti elevii trebuie sa intre in cladire prin usile desemnate. Elevii de liceu trebuie sa intre cu o legitimatie cu fotografie care trebuie sa fie in posesia lor si expusa toata ziua in timpul scolii. Elevii nu au voie sa intre in scoala cu mai mult de cincisprezece (15) minute inainte de inceperea programului si trebuie sa plece in zece(10) minute dupa terminarea programului daca nu au o scuza legitima (activitati sportive, cluburi scolare, drama, etc.) pentru a veni mai devreme sau sa ramana mai tarziu.

Elevii nu au permisiunea de a iesi din scoala in timpul zilei. Ei trebuie sa urmeze orarul complet. Personalul scolii trebuie sa aprobe exceptiile de la regula. Elevii vor avea nevoie de autorizatie propriu-zisa sa reintre in cladirea scolii.

### **3. SCUZE PENTRU ABSENTE/INTARZIERI**

Elevilor li se va cere sa stabileasca un motiv valabil pentru absente si/sau intarziere de la scoala sau de la clasa. Metodele pentru stabilirea unor motive valabile includ:

- ✓ O nota sau un telefon de la parinte/tutore
- ✓ Permisune din partea unui cadru didactic
- ✓ O nota scrisa de la doctor
- ✓ O copie de pe documentele de la tribunal sau alte aparitii obligatorii

#### **4. COMPLETAREA LECTIILOR IN CAZ DE ABSENTA SCUZATA SAU INTARZIERI**

Elevul trebuie sa contacteze profesorul in ceea ce priveste completarea temelor in decurs de trei (3) zile de la intoarcerea lui/ei la clasa. Numai elevii care au stabilit un motiv valabil pentru absente sau intarzieri vor fi eligibili pentru refacerea temelor.

#### **5. SERVICII DE SUPORT**

Fuga de la scoala si/sau clasa resulta in servicii ajutatoare din partea scolii. Serviciile ajutatoare trebuie sa includa unul sau mai multe din urmatoarele:

- ✓ Sedinta cu profesorul
- ✓ Referinta la biroul de prezenta
- ✓ Sedinta cu parintele/tutorele
- ✓ Referinta la consilier
- ✓ Referinta la serviciile sociale si psihologice
- ✓ Referinta la agentiile dinafara
- ✓ Altele care nu sunt pe lista

#### **C. RESPONSABILITATI**

##### **1. ELEVI**

- ✓ Sa frecventeze si sa fie punctuali la toate clasele in fiecare zi
- ✓ Sa respecte procedeele de prezenta a scolii
- ✓ Sa prezinte o scuza valabila in scris pentru toate absentele
- ✓ Sa fie responsabil sa ceara sa faca temele pierdute pentru absentele scuzate in timp de trei (3) zile de la reintoarcerea la scoala
- ✓ Sa discute cu parintii si personalul scolii in ceea ce priveste problemele personale cauzate de absente

##### **2. PARINTI/TUTORI**

- ✓ Sa fie responsabili pentru frecventa regulata a elevului
- ✓ Sa notifice scoala cand elevul este absent
- ✓ Sa ia contactul cu scoala in mod regulat in vederea frecventei elevului si progresului academic
- ✓ Sa colaboreze si sa suporte scoala in aplicarea regulilor si regulamentelor de prezenta

##### **3. AGENTII IMPUTERNICITI CU PREZENTA**

- ✓ Ajuta sa imbunatateasca situatia la invatatura a elevului prin imbunatatirea prezentei zilnice a elevului
- ✓ Sa lucreze in colaborare cu scolile sa promoveze prezenta exemplara
- ✓ Sa lucreze cu alte programe de ajutorare a elevului ca sa dea elevilor suportul

necesar

- v Sa investigheze raportul cu probleme cronice de prezenta, si cand este necesar, sa raporteze la tribunalul districtului 36 pentru acuzare

#### 4. ALTI MEMBRII AI PERSONALULUI

- v Sa mentina rapoarte precise de prezenta intr-un registru oficial de prezenta
- v Sa coopereze cu personalul imputernicit cu prezenta, cu consilierii, cu sefii de departamente, cu elevii si parintii/tutorii in dezvoltarea si indeplinirea programelor desemnate sa stimuleze o prezenta buna
- v Sa informeze elevii despre regulamentul de prezenta
- v Sa notifice parintii/tutorii cand elevii au o problema de prezenta si sa pastreze informatiile
- v Sa raporteze problemele de prezenta la biroul de prezenta.

Codul de Conduita al Elevului prevede ca ofensele sunt interzise de catre acest regulament cand ele au loc pe terenul scolii, in autobuzele scolii, in timpul excursiilor garantate de scoala, conectate de evenimente si activitati scolare si cand elevii sunt in drum spre scoala sau de la scoala spre casa. Fiecare incident in afara premiselor scolii trebuie tratate in mod individual. Consideratii specifice vor fi date, de exemplu, cand incidentul are loc in apropierea scolii, cand timpul a trecut de cand elevul a fost pe premisele scolii, daca este conectie cu o altercatie sau confruntare pe premise, cand elevul s-a oprit la restaurant sau magazin in drum spre casa, si daca elevul s-a intors in grija parintelui lui/ei.

## II. COMPETENTA JUDICIARA A SCOLII

Elevii sunt sfatuiti ca tot personalul angajat de Districtul Scolar din Orasul Detroit trebuie sa functioneze in concordanta cu acest cod.\* Asadar, cand un membru al personalului descopera un elev care s-a angajat intr-o comportare inacceptabila, el trebuie sa ia o actiune imediata. O actiune imediata include o adresare directa catre elev, sa ceara ajutorul altui cadru didactic si/sau sa raporteze incidentul unui administrator.

Este responsabilitatea tuturor elevilor, cadrelor didactice si parintilor sa se familiarizeze cu Codul de Conduita al Elevului. Este responsabilitatea Sistemului Scolilor Publice din Detroit sa informeze parintii despre continutul Codului de Conduita al Elevului. (ORIUNDE PARINTELE ESTE MENTIONAT IN COD, INSEAMNA DEASEMENEA TUTORE.)

Cand elevii sunt angajati intr-o comportare inacceptabila, ei vor fi subiectul unei actiuni disciplinare. In toate instantele, trebuie administrate masuri disciplinare pentru a corecta purtarea elevului.

\* Acest cod este scris in concordanta cu Codul Scolar Revizuit din Michigan si Reglementarile Federale. Acest cod va fi examinat si renoit oricand reglementarile

care afectă purtarea elevului sunt revizuite.

### **III. DECLARAȚIE PENTRU DELEGARE**

#### **INSPECTORATUL SCOLAR SI PERSOANA DESEMNATA DE CATRE INSPECTORUL GENERAL**

Inspectoratul Școlar și Persoana numită de către Inspectorul General au autoritatea de a dezvolta reguli, regulamente și proceduri administrative, regulamente necesare pentru implementarea acestui cod sau pentru administrarea drepturilor, responsabilităților, disciplinei și a prezenței în District. Regulamentele legate de drepturile elevului, procedeele procesului, sau procedeele de apel sunt prevăzute în acest document. **Procedeele din Codul de Conduita al Elevului pentru Școli va fi pus la dispoziție pentru revizuire de către cadrele didactice, elevi și părinți în fiecare birou al școlii.**

#### **DIRECTORII**

Directorul școlii, directorul centrului de carieră și tehnic, sau alt administrator care i s-a dat responsabilitatea într-o clădire de învățământ pot să dezvolte reguli, regulamente și proceduri administrative suplimentare necesare pentru traducerea în viață a acestui Cod și a regulamentelor propuse de Inspectorat și Inspectorul General. Totuși, astfel de regulamente adiționale nu pot să suplinească sau să nege acest cod sau regulamentul dat de Inspectorat sau de Inspectorul General.

### **IV. RESPONSABILITĂȚILE ELEVULUI**

#### **A. PARTICIPAREA**

Elevii au responsabilitatea să participe total în procesul de învățare. Elevii sunt obligați să se prezinte la școală și la clasele programate la timp cu rechizitele necesare și pregătiți pentru lucru. Elevilor li se cere să fie atenți la lecție, să-și completeze tema de clasă cât pot mai bine și să ceară ajutor când au nevoie.

#### **B. PURTAREA**

Elevii au responsabilitatea să evite în mod rezonabil orice comportare care poate să fie în detrimentul îndeplinirii obiectivelor lor educative sau a altor elevi. Elevii trebuie să coopereze în îngrijirea cărților și alte materiale folosite pentru învățat, tehnologie, și să încurajeze un climat în care învățarea este nutrită. În particular, elevii trebuie să se abțină să se angajeze într-o comportare care încalcă regulile din Codul de Conduita al Elevului. Activitățile ilegale care au loc pe proprietatea școlii pot să ducă la o acuzare criminală.

## C. RESPECTUL PENTRU CADRELE DIDACTICE

Elevii au responsabilitatea sa respecte cunostintele si autoritatea personalului scolii. Elevii trebuie sa respecte instructiunile rezonabile, sa foloseasca un limbaj acceptabil si amabil, sa evite actiuni care arata nesupunere si apeleaza la decizii prin diferite canale dupa cum sunt descrise in acest cod. Atacul impotriva personalului scolii nu va fi tolerat.

## D. RESPECTAREA ELEVILOR

Elevii au responsabilitatea de a arata respect pentru drepturile si demnitatea umana a semenilor lor. De exemplu, elevii trebuie sa se abtina de la porecle, batai, acostari, deprecieri sau sa se angajeze in incercari intentionate de a stingheri sau nedreptati un alt elev.

## V. DREPTURILE ELEVULUI

Elevul este protejat prin legea din Michigan (MSL380.1312) in folosirea pedepsei corporale ilegala de catre personalul scolii.

## A. ADMINISTRAREA CORECTA A DISCIPLINEI

Inspectoratul scolar al Scolilor Publice din Detroit nu discrimineaza impotriva, neaga beneficiile, sau exclude participarea oricarei persoane in programele, activitatile sau angajarea ei bazata pe rasa, gen, culoare, origine nationala, crez, religie, infirmitate sau pe alte baze interzise prin lege.

## B. PROCEDEELE PENTRU COMPLETAREA LECTIILOR

Elevii suspendati din scoala ca rezultat al urmatoarelor actiuni disciplinare:

- Suspendarea pe termen scurt
- Transfer administrativ
- Suspendarea pe termen lung (Clasele 9-12)
- Revizuirea expulzarii

au dreptul sa-si refaca temele dupa cum se arata mai jos:

Directorul va oferi parintilor informatii despre refacerea temei. Totusi, parintii pot sa ceara temele de la persoana care este identificata in scrisoarea trimisa parintilor cu notificarea mentionata pentru audiere. **Tema de refacut va fi oferita in doua zile de la suspendarea elevului din scoala.** Parintii sunt responsabili sa ia temele si sa le aduca completate pentru notare. Temele trebuie sa fie refacute si inapoiate inainte ca temele noi sa fie date. Parintii trebuie sa primeasca temele corectate, cu nota, aceasta indicand ca tema a fost refacuta.

Elevului i se va da oportunitatea sa completeze temele pentru cursul academic care nu a

fost frecventat in timpul **Suspensiei pe Termen Scurt**. Elevului care nu vine la scoala dupa 1-5 zile de Suspensie pe Termen-Scurt **NU I SE VA** permite sa completeze tema dupa actuala data de suspensie. Toate temele trebuie completate in trei (3) zile dupa ce elevul a fost readmis la scoala. Elevul acuzat de ofensa care poate rezulta intr-o Suspensie pe Termen Lung trebuie sa-si refaca tema pana cand Biroul Codului de Coduita al Elevului aproba Suspensia pe Termen Lung (Clasele 9-12). Elevul trebuie sa se intoarca, dupa o Suspensie pe Termen-Lung, la scoala pe care a frecventat-o cand a inceput suspensia.

Elevul recomandat de catre director pentru Transfer Administrativ are dreptul sa completeze tema pana cand plasarea este completa. Elevul invinuit de expulzare are dreptul sa-si completeze tema pana cand este facuta decizia finala de catre persoana responsabila cu Audierea de Expulzare. Elevii au dreptul sa faca examinarile cerute intr-un loc specificat si aprobat de catre director, cand are loc un incident care necesita actiune disciplinara. Elevii nu au dreptul sa completeze tema pentru cursul academic pierdut datorita absentelor acumulate din cauza fugii de la scoala.

## **C. DREPTURILE PENTRU LIBERTATEA DE EXPRIMARE**

### **1. EXPRIMAREA CREDINTELOR SI OPINIILOR**

Elevii au dreptul sa-si exprime credinta si opinia lor despre anumite probleme oral, simbolic si prin publicare, atata timp cat exprimarea este facuta intr-un mod rezonabil. Totusi, libertatea de exprimare nu include limbajul calomniator, obscen sau atacuri personale asupra indivizilor sau grupelor, defaimare a caracterului, solicitari comerciale, sau distribuire a materialelor de natura rasiala, etnica, sexuala sau religioasa, care mai mult ca sigur rezulta in disturbare, nici materiale care pun in pericol sanatatea si securitatea persoanelor sau ameninta sa disturbe procesul educativ. Mai mult decat atat, exprimarea in scris trebuie sa poarte numele persoanei care o pune in circulatie.

Elevii au dreptul sa nu fie de acord. Exercitarea dreptului de a fi in dezacord nu poate sa incalce drepturile altor persoane. Dreptul de a fi in dezacord nu include participarea in proteste, intruniri neautorizate de director sau obstructionarea coridoarelor si a scarilor, intrarilor in cladire si iesirilor.

### **2. IMBRACAMINTEA ELEVULUI**

Codul de Imbracaminte al Inspectoratului Scolar din Detroit a fost adoptat ca sa ofere elevilor un mediu inconjurator educativ care sa contribuie la procesul de invatare. Regulamentul a fost creat sa previna distractiile si pericolul pentru sanatate si siguranta care disturba decorul si aranjamentul clasei. Inspectoratul detine dreptul sa observe imbracamintea elevului si sa ia actiune de corectare cand o astfel de distractie, numai in opinia Districtului, prezinta un pericol pentru sanatate sau siguranta, sau sa intrerupa decorul sau aranjamentul clasei. Districtul trebuie sa se abtina de la impunerea suspendarilor din cauza codului de imbracaminte.

Faptul ca elevul este sau nu este imbracat sau ingrijit conform codului va fi lasat la

discretia directorului sau a persoanei desemnate de catre el/ea. Elevul a carui imbracaminte incalca codul poate sa fie dat afara din clasa pentru ziua respectiva sau pana cand infractiunea codului de imbracaminte este corectata.

### ***IMBRACAMINTEA ADECVATA PENTRU ELEVII DE GRADINITA-12:***

Toti elevii, incluzand cei care sunt scutiti de la codul de imbracaminte, trebuie sa exemplifice un standard de ingrijire in asa fel incat sa proiecteze o imagine adecvata pentru elev, scoala si district.

Camasile trebuie sa fie bagate in pantaloni, cu curea – tot timpul si pentru toti elevii – in afara cazului in care camasa este facuta sa fie purtata pe dinafara sau pantalonii sunt facuti sa fie purtati fara curea.

Districtul nu va cere o marca specifica de imbracaminte. Toate articolele de imbracaminte trebuie sa fie de o culoare aprobata din selectiile de culori obisnuite care sunt prezentate in acest regulament al codului de imbracaminte.

#### **Pantaloni:**

- v Culoarea: Toti pantalonii trebuie sa fie de o singura culoare: Kaki, bleumarin, sau neagra.
- v Stilul: Pantalonii pot sa fie cu pliuri sau plati in fata, lungi si stransi in talie.
- v Material: bumbac, panza tare, catifea in dungii, panza, polyester, lana sau amestec de materiale.

#### **Partea de sus:**

- v Camasile trebuie sa aibe nasturi pana jos sau gulere drepte. Stilul de helanca si polo este permis. Toata partea de sus trebuie bagata in pantaloni sau fuste.
- v Culoarea: Toti elevii trebuie sa poarte alb, albastru, negru, galben sau roz.
- v Stilul: Cerintele sunt maneci lungi si scurte cu guler. Stilul de helanca si polo este permis.
- v Logo: Numele date de manufactura, daca sunt, trebuie sa nu fie mai mari de 2.5cm Logosul de la Scolile Publice din Detroit este permis si nu are limita de marime.

#### **Fuste si Pulovere Largi/Fuste-Pantalon:**

- v Culoarea: Kaki, bleumarin si negru, de o singura culoare
- v Stilul: Fustele trebuie sa fie cel putin pana la genunchi

#### **Jachete si Pulovere:**

- v Culoarea: Trebuie sa se potriveasca cu culoarea uniformei care este acceptata.
- v Stilul: Toate trebuie imbracate deasupra unei camasi cu guler, helanca sau camasa stilul polo. Jachetele pentru elevii de scoala medie sau liceu nu trebuie sa aibe gluga.

## **Incaltamintea**

- v Stilul: Tenisi, pantofi cu siret si/sau cizme, pantofi fara siret, pantofi eleganti sau alte modele de pantofi inchisi in fata si in spate.
- v Pantofii decupati nu sunt acceptati.

### ***IMBRACAMINTE INACCEPTABILA PENTRU ELEVII GRADINITA-12:***

- v Rochii, fuste si fuste-pantaloni mai scurte decat varful degetelor cand elevul se ridica in pozitie normala si tine bratele in jos.
- v Imbracamintea provocatoare care arata partea abdomenului sau a pieptului, T-camasi sau camasi scurte pana la piept, pantaloni pentru biciclisti, sau pantaloni lasati mai jos de brau sau care sunt foarte stramti.
- v Pijamale, jupoane, lenjerie ca imbracaminte exterioara.
- v Imbracamintea elevilor sau tatu-urile nu trebuie sa aibe propozitii imprimate sau poze care sunt legate de folosirea drogurilor, alcoolului, produse de tabac sau sex, sau care incurajeaza ura si/sau violenta sau care exprima afilierea la un grup ilegal.
- v Imbracamintea care poate fi considerata arma, care include dar nu este limitata la curele din lant sau lanturi la portmoneu.
- v Bijuterii sau piese de arta similare care sunt obscene si pot sa cauzeze dezorganizare in mediul inconjurator educativ.
- v Palarii, sepci, baticuri colorate sau alte vesminte de acoperit capul care nu sunt admisibile, exceptand cele cu scop religios.
- v Slapi, papuci de casa, pantofi sau cizme cu varf de metal, sau orice fel de incaltaminte care constituie un pericol de securitate.
- v Bijuterii pe fata si perforari vizibile ale corpului, incluzand perforarea limbii, in timpul orelor de scoala.
- v Bigudiuri, pungii de plastic pentru par, fileuri pentru par, banderola pentru sudoare, caschete.

### ***CERINTE SUPLIMENTARE PENTRU CLASELE 9-12:***

#### **Legitimatii**

Elevilor de liceu li se cere sa poarte legitimatie in incinta scolii si la alte evenimente. (Vezi Codul de Conduita al Elevului Infractiunea A02) Legitimatia trebuie expusa in fata elevului.

#### **Cererea de Scutire de la Codul de Imbracaminte:**

Parintele sau tutorele elevului pot sa ceara ca elevul sa fie scutit de la codul de imbracaminte obligatorie pe baza obiectiei religioase

## **D. LIBERTATEA DE LA PERCHEZITIE EXCESIVA SI SECHESTRARE**

Elevii au drepturi care au fost stabilite si garantate de catre Amendamentul Patru din Constitutia Statelor Unite care protejeaza dreptul de confidentialitate a propriei persoane si libertatea de la perchezitie excesiva si sechestrare a proprietatii. O chitanta semnata va fi data elevilor care va enumera toate lucrurile confiscate.

Districtul scolar poate sa faca perchezitii si sechestrari rezonabile, in concordanta cu legea locala, de stat si federala si asa cum se arata in regulamentul lui. Perchezitiile si confiscarile rezonabile, pot sa includa urmatoarele:

## **1. PERCHEZITIONAREA DULAPURILOR, BANCILOR SI ALTOR SPATII DESEMNALE**

Proprietatea desemnata elevului de catre district ramane proprietatea districtului sub controlul comun al districtului scolar. In concordanta cu legea care se aplica, dulapurile, bancile si alte spatii desemnate sau folosite de catre elev sunt subiect de perchezitie.

Perchezitiile in astfel de spatii vor avea loc cu cel putin doua (2) cadre didactice prezente. Districtul scolar are dreptul de perchezitionare indiferent daca elevul a consimtit sau este prezent pentru perchezitie.

## **2. PERCHEZITII PERSONALE ALE ELEVILOR SI A PROPRIETATII LOR**

Directorul/persoana desemnata poate sa faca perchezitii personale elevilor si perchezitii ale proprietatii personale adusa pe terenul scolii, oricand este un suspiciu rezonabil sa se creada ca elevul este in posesia unui articol ilegal sau interzis sub acest cod sau al regulilor scolii.

Directorul/persoana desemnata este autorizat/a sa confiste orice articole gasite in timpul perchezitiei, care sunt ilegale sau care incalca codul sau regulamentele. **Articolele confiscate, care nu sunt ilegale dar incalca acest cod sau regulile scolii, trebuie sa fie inapoiate parintilor elevului in zece (10) zile de scoala. Perchezitiile pot sa ceara elevului sa prezinte articolele ilegale sau interzise, sa-si goleasca buzunarele si sa perchezitioneze imbracamintea sau proprietatea personala.**

Perchezitiile corporale se accepta dar trebuie sa fie limitate la cercetarile de articole ilegale. Oricand este posibil, perchezitiile corporale nu trebuie facute in prezenta altor elevi. Perchezitia corporala trebuie facuta de catre o persoana de acelasi sex ca si elevul si in prezenta unui alt membru al personalului.

Acolo unde este o banuiala rezonabila ca elevul este in posesia unor articole periculoase care pot sa faca rau fizicului si el nu permite sa i se faca perchezitie, el trebuie sa fie detinut de catre personalul administrativ, raportat la politie si suspendat pe baza de urgenta.

Personalul scolii nu are voie sa perchezitioneze pana la piele. Daca personalul scolii are o banuiala rezonabila ca elevul este in posesia unui articol ilegal si periculos si care fac rau fizicului, care nu poate fi obtinut fara perchezitionarea pana la piele, personalul

administrativ trebuie sa retina elevul, sa raporteze la politie si sa-l suspende pe baza de urgenta.

### 3. PERCHEZITIONARI CU DETECTORUL DE METALE

In concordanta cu legea care se aplica, administratia este autorizata sa foloseasca detector de metale stationar sau mobil oricand in timpul zilei.

### 4. DREPTURILE ELEVILOR CAND SUNT INTEROGATI DE POLITIE

Directorii sunt autorizati sa permita ofiterilor de politie si reprezentativilor de la tribunal sa intervieveze elevii ca o afacere oficiala. Elevii pot sa fie perchezitionati si arestati cand o astfel de actiune este autorizata printr-un ordin sau permisa de lege. Cand este considerat potrivit, astfel de interviuri vor fi facute in prezenta directorului sau a persoanei desemnate. Directorul sau persoana ei/lui desemnata **trebuie** sa informeze parintii despre aceasta interogare si, cand este posibil, ei pot fi prezenti.

## VI. PERSPECTIVELE DE CONDUITA SI COMPORTARE INACCEPTABILA

Elevii din Scolile Publice din Detroit au dreptul sa invete, si nici un alt elev nu are dreptul sa intrerupa activitatile de invatare.

Elevii nu au voie sa puna in pericol sau sa ameninte punerea in pericol a securitatii altora, sa distruga proprietatea sau sa impiedice conduita ordonata a programului de scoala, in timp ce sunt la scoala, la o activitate legata de scoala, in autobuzul scolii sau in ruta spre scoala sau de la scoala spre casa. In aceasta privinta, cand o actiune disciplinara este considerata, prioritatea trebuie sa fie in interesul copilului. O disciplina corectiva potrivita trebuie sa fie adminstrata in concordanta cu severitatea ofensei.

Activitatile de gasca in mod normal sunt identificate de cei care aplica legea, sunt intr-o organizatie continua, o asociere sau un grup de trei sau mai multi indivizi care:

- ✓ Folosesc acelasi nume de identificare, semn sau simbol
- ✓ Se unesc intre ei in mod frecvent si exclud pe altii
- ✓ In mod frecvent sunt implicati in activitati antisociale, delicvente sau criminale

Activitatea de gasca nu va fi tolerata in scoala, pe proprietatea scolii sau in timpul evenimentelor care au loc in scoala.

**Conduita inacceptabila se imparte in (3) nivele de ofensa care poate sa resulte in actiune disciplinara in concordanta cu acest cod.** Urmatoarea lista de conduita inacceptabila este instructiva si include totul. Un elev care comite un act de conduita necorespunzatoare care nu este pe lista este de asemenea subiectul unei actiuni

disciplinare. **Toate activitatile ilegale vor fi raportate autoritatilor potrivite dupa cum este cerut prin lege.**

## **A. OFENSE DE GRADUL 1**

### **A01 NESUPUNERE**

Elevul nu va ignora sau refusa sa se conformeze cu directivele si instructiunile date de catre autoritatile scolii. Refuzand sa deschida cartea, sa-si scrie tema, sa lucreze cu un alt elev, sa lucreze in grup, sa dea un examen sau sa faca o alta activitate inrudita cu clasa sau scoala si care nu este enumerata aici, sa refuze sa paraseasca coridorul sau sa fuga de personalul scolii cand i se spune sa se opreasca constitue indisciplina.

### **A02 REFUZUL DE A SE IDENTIFICA**

Refuza sa arate sau sa poarte legitimatia si/sau sa dea numele corect cand este intrebat de catre personalul scolii, sau sa foloseasca numele sau identitatea altei persoane.

### **A03 DEMONSTRATIILE ELEVULUI**

Orice forma de protest sau demonstratie care intrerupe procesul educativ normal sau este condusa intr-un mod care incalca restrictiile legale.

### **A04 FUGA DE LA SCOALA**

Elevul nu va fi lasat sa se prezinte la clasa sau o activitate scolara fara permisiunea anterioara, cunostinta sau scuza de catre scoala sau parinte/tutor.

### **A05 FOLOSIREA ANUNTULUI ELECTRONIC, CELULARELOR SAU ALTE DISPOZITIVE ELECTRONICE CARE CAUZEAZA INTRERUPERI IN TIMP CE SE AFLA PE PROPRIETATEA SCOLII**

#### **FOLOSIREA CELULARULUI IN SCOALA ESTE INTERZISA**



Este regulamentul Scolilor Publice din Detroit ca elevii sa nu foloseasca anuntul electronic, celulare, sau dispozitive de comunicare personale pe proprietatea scolii. Folosirea acestor articole este interzisa cu strictete pe proprietatea scolii, incluzand locurile de parcare, salile de gimnastica, coridoare, salile de masa, salile de clasa si autobuzele pana la plecarea acasa. Anunturile, celularele si dispozitivele de comunicare personale confiscate sau alte dispozitive electronice vor fi inapoiate parintilor/tutorilor. Este responsabilitatea parintelui/tutorelui sa aranjeze cu directorul/persoana desemnata sa recapete articolul in zece (10) zile de scoala. Celularele nu pot fi asupra elevului in timpul orelor normale de scoala. Incalcarea va rezulta in confiscarea celularelor. Celularele pot sa fie puse in dulap sau in ghiozdane inchise.

### **A06 FOLOSIREA NEAUTORIZATA A**

## **MATERIALELOR/ECHIPAMENTULUI SCOLII**

Sa foloseasca in scoala orice echipament sau materiale fara obtinerea aprobarii anterioare de catre administrator sau profesori.

### **A07 COPIAT/CONDUITA NECORESPUNZATOARE**

Elevul nu va plagia, copia, beneficia de un acces neautorizat, sau sa falsifice materialele pentru invatat.

### **A08 CONDUITA DEZORDONATA**

Elevul nu va acosta pe altii sau sa se poarte urat intr-un mod care sa cauzeze intreruperea sau sa fie un obstacol in procesul educativ. Intreruperea cauzata de vorbire, galagie, aruncare de obiecte sau care distrage pe altii constituie o conduita turbulenta. Conduita este considerata turbulenta daca profesorul nu poate sa inceapa lectia sau activitatea, trebuie sa intrerupa predarea pentru a adresa intreruperea.

### **A09 ETALAREA IMPROPRIE A AFECTIUNII**

Elevii nu se vor angaja in etalari improprii de afectiune, ca saruturi sau imbratisari de lunga durata de natura personala.

### **A10 PLECAREA DE LA SCOALA FARA PERMISIUNE**

Elevul nu va parasi cladirea scolii, clasa, sala de mese, aria desemnata, sau incinta scolii fara permisiunea personalului autorizat.

### **A11 TRECEREA INTERZISA**

Elevul nu va intra pe premisele districtului scolar, decat pe locul care a fost desemnat elevului, fara autorizarea autoritatilor scolare propriu-zise. Daca a fost mutat, suspendat sau eliminat din scoala, elevul nu se va intoarce pe premisele scolii fara permisiunea autoritatilor scolare propriu-zise.

## **ACTIUNEA DISCIPLINARA PENTRU (GRADUL 1) OFENSA POATE SA REZULTE IN UNUL DIN URMATOARELE:**

1. Suspendare pe Termen Scurt
2. Suspendare pe Termen Lung (Clasele 9-12)
3. Transfer Administrativ

Un total de cinci (5) ofense de Gradul 1 in aceeasi scoala, in acelasi an scolar, **pot** sa rezulte intr-o Suspendare pe Termen Lung (Clasele 9-12) sau Transfer Administrativ.

Un total de trei (3) ofense de Gradul 1 si ofensa de Gradul 2 in aceeasi scoala, in acelasi an scolar, **pot** sa rezulte intr-o Suspendare pe Termen Lung (Clasele 9-12) sau Transfer Cand se numara zilele, data incidentului este zero (0).

Parintii pot sa faca recurs.

## **B. OFENSE DE GRADUL 2**

### **B01 AMENINTARI DE VIOLENTA/CONSTRANGERE**

Cuvinte sau actiuni care ameninta sa faca rau unei alte persoane sau intimideaza o alta persoana fiindu-i frica de securitatea lui/ei. Nu este necesar sa aibe contact fizic.

### **B02 POSESIUNEA ALTOR OBIECTE PERICULOASE**

Obiectele periculoase includ dar nu sunt limitate la explozive, pocnitori, ciomegi, buzdugane, pulverizatoare cu piper si alte pulverizatoare care irita.

Definitia posesiunii include:

- ✓ Sa poarte obiectul; sau
- ✓ Depozitarea obiectului intr-un spatiu folosit de catre sau atribuit elevului ca dulapul sau banca; sau
- ✓ Obiectul este sub controlul cuiva, ca ascunderea unei arme in cladire sau pe terenul scolii; sau
- ✓ Sa permita in mod voluntar unei alte persoane sa depoziteze obiectul intr-un spatiu din scoala desemnat, fara sa raporteze unui personal al scolii.

### **B03 FOLOSIREA SAU POSESIUNEA SUBSTANTELOR SAU MATERIALELOR ILEGALE SAU CONTROLATE**

Substantele ilegale sau controlate includ tutun, alcool, narcotice, droguri interzise prin lege, medicamente fara prescriptii si medicamente cu prescriptie care nu au fost prescrise pentru elevul in posesia caruia se afla. Elevii gasiti vinovati de a doua ofensa B03 in aceeasi scoala sau in Acelasi an scolar, va fi pedepsit cu C16 (care este ofensa de eliminare din scoala). In cazul in care elevului i se ofera interventie, Scolilor Publice din Detroit nu li se va interzice ca elevul sa fie suspendat sau eliminat din scoala.

### **B04 SPARGERI, FURTURI, JAFURI, FURTISAGURI, SPARGERE SI INTRARE**

Luand bani si valori ale proprietatii de mai putin de \$100.00 de dolari si spargand si intrand in orice cladire a scolii, edificiu, vehicol, proprietate, birou, clasa, spatiu de depozitare si alta imprejmuire fara permisiune.

### **B05 HOINAREALA SAU TRECERE INTERZISA**

Sa fie in scoala sau pe terenul oricarei scoli fara permisiunea administratiei.

### **B06 EXCROCHERIE, CONSTRANGERE SAU SANTAJ**

Sa obtina bani sau proprietate (ceva de valoare) de la o persoana refractara sau sa forteze un

individ sa actioneze cu forta fizica sau intimidare(amenintare).

**B07 DEGRADAREA PROPRIETATII**

Elevul nu va cauza de buna voie degradarea sau distrugerea proprietatii care apartine scolii sau care apartine personalului scolii sau persoanelor care frecventeaza scoala. Actiuni ca scrisul in manuale sau cartile de la biblioteca, scrisul pe banci sau pereti, cioplirea in lemn, banci, sau mese pulverizarea vopselei pe suprafete sunt acte de degradare.

**B08 INTERFERENTA CU/ SAU INTIMIDAREA PERSONALULUI SCOLII**

Prevenirea sau incercarea de a preveni personalul scolii de la angajarea indatoririlor legale prin amenintari de violenta sau acostare.

**B09 INTERFERENTA CU MISCAREA ELEVILOR IN SI INAFARA SCOLII, INTRE SCOLI SAU INTRE CASA SI SCOALA DESEMNATA**

Orice actiune care previne sau intarzie transportul programat la, sau de la scoala desemnata care previne elevii sa intre sau sa iasa din scoli la ora programata, sau aceasta creaza teama sau risc elevilor cand merg pe jos la, sau de la scoala desemnata.

**B10 ACOSTARE**

Acostarea care nu este de natura sexuala: Conduita care este adresata unei persoane specifice care cauzeaza suferinta emotiva pentru aceasta persoana si nu serveste la nimic. Acostarea sexuala, avansuri sexuale nedorite, solicitari pentru favoruri si alte conduite verbale si fizice de natura sexuala cand:

- v Acostarea se interfera in mod substantial cu educatia elevului;
- v Creaza un mediu inconjurator educativ de intimidare, ostil si ofensiv; sau
- v Afecteaza in mod advers oportunitatile educative ale elevului.

**B11 JOCURI DE NOROC**

Participarea in jocuri de noroc pentru bani sau profit.

**B12 ADMITEREA INDIVIZILOR NEAUTORIZATI IN EDIFICIILE SCOLARE**

Actul de a admite cu buna stiinta si in mod intentionat sau de a permite o persoana(e) in cladirea scolii, fara permisia unei persoane autorizate, prin orice usa deschisa sau o intrare care nu este observata in asa fel incat incalca orice metoda de securitate.

**B13 ABUZUL VERBAL**

Poreclele, insulte rasiale si etnice, declaratii depreciative indreptate spre, sau ofensive altei persoane.

**B14 TERORIZARE/ACOSTARE/INTIMIDARE**

Sa provoace frica de un pericol prin folosirea de cuvinte amenintatoare, **instigare** si/sau alta conduita, care **include terorizare prin computer**, fara sa arate o arma sau sa expuna victima la un atac fizic real.

**B15 FALSIFICARE/A DA INFORMATII FALSE**

Reprezentarea gresita a informatiilor facuta in mod intentionat personalului districtului scolar ca de exemplu darea de informatii false sau semnarea altei persoane pe un document.

**B16 ABUZ DE TEHNOLOGIE**

Actul de a umbla la, sau de a folosi fara autorizare piese sau programe de computer care include incarcarea neautorizata cu programe, facand copii neautorizate de programe, umblarea la hard drive, infectarea computerului cu virusuri, acces neautorizat la internet si “furtul” programelor. Folosirea internetului pentru a comite ofensa este o incalcare a Codului de Conduita a Elevului.

**B17 BATAI (FARA LEZIUNI)**

Folosirea fortei fizice impotriva altui elev care nu cauzeaza leziuni serioase.

**B18 AGRESIUNE FIZICA**

Orice activitate care pune in pericol securitatea fizica a elevului sau cauzeaza suferinta fizica si mintala, rusine, umilire sau ridiculizare, neavand importanta daca agresiunea fizica este facuta cu, sau fara consimtamentul persoanei care este agresata.

**B19 ALTA CONDUITA INTERZISA**

Orice conduita legata de scoala care constituie o ofensa dupa legea orasului, statului sau federala.

**ACTIUNEA DISCIPLINARA PENTRU OFENSA (GRADUL 2) POATE SA REZULTE INTR-UNA DIN URMATOARELE:**

1. Suspendare pe Termen Scurt
2. Suspendare pe Termen Lung (Clasele 9-12)
3. Transfer Administrativ

vUn total de doua ofense de Gradul 2 in aceeasi scoala, in acelasi an scolar, **pot** sa rezulte intr-o Suspendare pe Termen Lung (Clasele 9-12) sau Transfer Administrativ.

v Un total de trei (3) ofense de Gradul 1 si o ofensa de Gradul 2 in aceeasi scoala, in acelasi an scolar, **pot** sa rezulte intr-o Suspendare pe Termen Lung (Clasele 9-12) sau Transfer Administrativ.

Cand se numara zilele, data incidentului este zero (0).

Parintii pot sa faca recurs.

**OFENSE DE GRADUL 3**

**C01 POSESIUNEA DE ARME DE FOC**

Posesiunea de arme de foc include dar nu este limitata la pistoale, carabine, arme de vanatoare, pusca cu gloante, pistoale cu alice, pistol BB, parti de pistol sau pistol jucarie care au aparenta unui pistol real.

**C02 POSESIUNEA DE CUTIT**

Definitia de cutit include orice cutit indiferent de lungimea lamei sau de marimea totala, lama dreapta, deschizator de cutii cu lama sau orice instrumente which care au a fost modificate ca sa fie folosite ca arme in mod similar cu cutitul, ca de exemplu deschizatorul de plicuri sau pila.

**C03 POSESIUNEA ALTOR ARME PERICULOASE**

Posesiunea armelor, altele decat pistoale sau cutite, care au capacitatea de a cauza leziuni serioase sau moarte.

**C04 FOLOSIREA UNEI ARME SAU AL UNUI OBIECT CA ARMA**

Folosirea unei arme sau al unui obiect periculos este definit sa includa:

- v Folosirea unei arme sau al unui obiect periculos intr-o altercatie fizica cu personalul scolii sau alti elevi;
- v Persoana posedea o arma in timpul altercatiei fizice;
- v Amenintarea unei persoane cu o arma sau un obiect periculos;
- v Folosirea unei arme sau al unui obiect periculos cand se comite un furt;
- v Stoarcerea sau constrangerea prin amenintare sau folosirea armei sau al obiectului periculos;
- v Descarcarea unei arme de foc.

**C05 ATAC FIZIC A UNUI ANGAJAT, VOLUNTAR SAU ANTREPRENOR**

Cauzarea intentionata, intentia de a cauza sau cauzarea sau contribuirea la un atac fizic al unui angajat, voluntar sau antreprenor prin forta sau violenta.

**C06 DISTRUGEREA PROPRIETATII**

Actiuni care resulta intr-o amenintare substantiala sau distrugerea reala a proprietatii care necesita o modificare semnificanta a activitatilor si a actiunilor scolii.

Sunt incluse in mod specific fapte care rezulta in;

- v Pagube semnificante aduse cladirii sau proprietatii fizice
- v Conditii care cer evacuarea elevilor
- v Inabilitatea scolii sa functioneze normal

**C07 FURTUL SI CHITANTA PENTRU PROPRIETATEA FURATA**

Luarea fara permisiunea proprietarului sau custodelui, sau avand in posesia lui/ei proprietate in valoare de 100.00 de dolari sau mai mult care nu apartine elevului.

**C08 INCENDIEREA**

Incendierea facuta in mod intentionat si premeditat sau incercarea de a da foc la oricare parte a proprietatii care apartine sau sub contract, districtului scolar, sau

proprietatea persoanelor angajate de catre district sau pe proprietatea scolii; deasemenea, folosirea pocnitorilor sau dispozitivelor incendiare.

### **C09 VANZAREA/DISTRIBUIREA SUBSTANTELOR CONTROLATE SAU A MATERIALELOR ILEGALE**

Incercarea de vanzare reala sau distribuirea unei substante ilegale sau controlate sau a unei substante reprezentata altei persoane ca ilegala sau controlata. Elevii vor fi pedepsiti cu aceasta infractiune daca ei sunt in posesia unei cantitati substantiale a unei substante ilegale sau controlate care este impachetata pentru vanzare.

### **C10 ASALTUL FIZIC AL ALTUI ELEV**

Cauzarea intentionata sau incercarea de a cauza paguba fizica a unui elev prin forta sau violenta. Participarea in activitate de gasca sau violenta in grup este, deasemenea, pedepsita de acest regulament.

### **C11 CONDUITA SEXUALA CRIMINALA**

Conduita sexuala criminala inseamna penetrare sexuala sau atingerea organelor intime. Aceasta poate sa fie un act criminal cu sau fara consimtamantul cuiva. Este o crima fara consimtamantul cuiva daca este orice fel de penetrare sexuala sau atingerea organelor intime a unei persoane. Este considerat o crima, cu sau fara consimtamant, cand (1) faptsul care comite crima sexuala implica o persoana sub 16 ani; (2) orice atingere sexuala care implica o persoana sub 13 ani; sau (3) orice atingere sexuala a unei persoane de 13, 14 sau 15 ani daca faptsul criminal este 5 ani mai mare decat victima. Personalul scolii trebuie sa raporteze directorului sau persoanei desemnate daca:

- v Un elev atinge pieptul sau sezutul unui alt elev; sau
- v Un elev sub 16 ani face, sau i se face sex oral.

### **C12 CONDUITA SEXUALA CONSIMITA NECORESPUNZATOARE**

Manifestari de afectiune care includ, dar nu sunt limitate la: relatie sexuala, sex oral sau atingere intentionata a altor persoane a organelor genitale, canalului inginal, a partii interioare a coapsei, a sezutului sau a pieptului sau a imbracamintii care acopera aceste parti.

### **C13 FALSIFICARE/INSELATORIE**

Elevul nu va semna numele altei persoane cu scopul de a delapida personalul scolii din Inspectoratul Scolar. Elevul nu va insela pe cineva sau nu va cauza inselarea cuiva prin informatie falsa sau inducere in eroare ca sa obtina un lucru de valoare.

### **C14 ACTIVITATE TERORISTA**

Comunicarea de amenintari teroriste sau comiterea de acte teroriste adresate oricarui elev, angajat, voluntar, antreprenor, loc de munca fizic sau proprietate.

### **C15 ALARMA FALSA**

Activarea sistemului de alarma in orice cladire scolara pe proprietatea scolii si/sau raportarea unui foc sau boamba cand de fapt nu exista.

## **C16 ALTE CONDUITE ILEGALE**

Alte activitati, care nu au fost evidentiata in mod specific, care se clasifica in definitia generala de actiuni ilegale.

### **O OFENSA DE (GRADUL 3) POATE SA REZULTE IN UNA DIN URMATOARELE:**

1. Expulzarea permanenta din toate scolile publice din stat;
2. Expulzarea pe 180 de zile scolare din toate scolile publice din stat; sau
3. Transfer administrativ.
4. Elevul poate sa fie subiectul unei acuzari criminale la cererea Departamentului de Securitate Publica.

Elevii care au comis o ofensa de gradul 3 trebuie sa fie suspendati si sa fie recomandati de catre scoala la Constelatia Codului Elevului a Biroului de Conduita pentru Revizuirea Expulzarii.

Legea din Michigan (MCL 380.1311) solicita expulzarea permanenta a elevului, subiectul unei posibile restabiliri in viitor, pentru anumite activitati. Acestea includ posedarea unei arme periculoase, comiterea unui incendiu sau a unei conduite sexuale criminale in cladirea scolii sau pe terenul scolii si pentru elevii din clasa a 6-a sau mai mari, comiterea unui asalt fizic la scoala impotriva unui angajat, voluntar sau antreprenor.

## **VII. SUSPENDAREA SI FRECVENTAREA CENTRULUI DE CARIERA SI TEHNIC**

Directorul Centrului de Cariera si Tehnic este responsabil pentru purtarea elevilor in timpul frecventarii acestui centru. Suspendarea pe Termen Scurt, Suspendarea pe Termen Lung, Transferul Administrativ sau expulzarea de la scoala de unde vine elevul se extinde la Centrul de Cariera si Tehnic si vice versa.

## **VIII. ACTIUNI DISCIPLINARE**

### **A. ACTIUNI DISCIPLINARE LUATE DE PROFESOR**

Profesorii au autoritatea de a folosi o varietate de metode de a controla purtarea dar sa fie limitat la Colectivul Coordonator de Remediere (CCR) ca sa incurajeze o purtare pozitiva a elevului in sala de clasa. Asistenta parintelui sau al tutorelui legal, alte servicii de ajutor educativ si/sau alte agentii ale comunitatii pot fi folosite ca si Colectivul Coordonator de Remediere (CCR).

Profesorul poate sa excluda elevul din clasa, care in opinia lui, cauzeaza o disturbare serioasa. Profesorul va da o declaratie in scris cat mai repede posibil, care sa nu depaseasca 24 de ore. Profesorul trebuie sa fie disponibil sa discute cu directorul, directorul adjunct, administratorul sau consultantul.

Profesorul va readmite elevul dupa ce s-a facut o acomodare urmata de o conferinta

cu elevul si cel putin doua din urmatoarele parti dupa cum sunt determinate de catre personalul cheie: directorul, administratorul, consultantul, lucratorul social al scolii, psihologul scolii, ofiterul de frecventa sau parintii elevului. Parintele trebuie notificat imediat in legatura cu incalcarea codului si actiunea disciplinara.

Prezenta profesorului va fi determinata de intelegere mutuala intre director si profesor. Profesorul va fi informat despre rezultatele conferintei si/sau acomodare inainte ca elevul sa se intoarca la clasa. Daca o alta persoana decat profesorul depune o actiune impotriva unui elev, acel cadru didactic va actiona conform cu procedeele date mai sus.

## **B. ACTIUNI DISCIPLINARE ADMINISTRATIVE**

Cand o actiune disciplinara este potrivita, tot timpul trebuie sa:

- ✓ Depinde de dovedirea acuzarii
- ✓ Implica o relatie rezonabila si logica intre seriozitatea actiunii si severitatea disciplinara
- ✓ Fie creativa in intentie
- ✓ Ia in considerare factori ca varsta, statura, intentia elevului si recordul lui/ei din trecut
- ✓ Ia in considerare folosirea strategiilor ajutatoare pozitive si folosirea Colectivului Coordonator de Remediere (CCR).

**In acele instante in care seriozitatea ofensei nu dicteaza un raspuns disciplinar imediat, administratorul sau persoana desemnata va incerca sa ia actiuni cu intentia de a incuraja o schimbare in purtarea elevului. De exemplu, administratorul poate sa atraga atentia elevului ca purtarea a fost inacceptabila. Ajutorul de acasa, alte servicii de suport educative si/sau alte agentii profesionale ale comunitatii sa poata fi folosite ca si Colectivul Coordonator de Remediere (CCR).**

Fiecare director al cladirii este autorizat sa adopteze actiuni disciplinare pentru a fi folosite de catre administratori in situatii in care acestea nu justifica Suspendarea pe Termen Scurt, Suspendarea pe Termen Lung, Transfer Administrativ sau Expulzare. Regulile disciplinare ale cladirii si procedeele trebuie sa fie scrise si distribuite personalului, parintilor si elevilor in fiecare an.

In instanta in care seriozitatea ofensei cere mutarea unui elev din sala de clasa sau cladire, urmatoarele forme de actiune disciplinare sunt autorizate:

### **1. SUSPENDAREA PE TERMEN SCURT**

Mutarea temporara a unui elev din cladire si toate activitatile sustinute de scoala. Un elev din clasele gradinita-5 pot sa fie suspendati de la una la trei zile de scoala. Un elev din clasele 6-12 pot sa fie suspendati de la una la cinci zile de scoala. Suspendarile pe Termen-Scurt trebuie sa fie aplicate numai dupa ce toate alternativele disponibile sa corecteze purtarea elevului au fost considerate si epuizate.

Inainte ca elevul suspendat sa poata sa se intoarca la scoala, lui/ei i se va cere sa fie prezent la o audiere de readmitere cu parintii/tutorii sa discute problemele de purtare. In cazul in care administratorul nu poate sa stabileasca audierea pana la data readmiterii, directorul poate, la cerinta parintelui, sa autorizeze o metoda alternativa pentru a avea audierea sau poate sa anuleze cererea pentru audiere.

## 2. **SUSPENDAREA PE TERMEN LUNG**(Clasele 9-12)

Plasarea temporara a elevilor din clasele 9-12 din sistemul Scolilor Publice din Detroit pe mai mult de cinci (5) zile de scoala si pana la douazeci (20) de zile de scoala. Cand se intoarce in sistemul scolar din Suspendarea pe Termen-Lung elevul va fi pus in aceeași scoala si o referinta poate sa fie facuta pentru Colectivul Coordonator de Remediere (CCR).

**Suspendarile pe Termen Lung sunt permise numai la nivelul liceelor si numai la sfarsitul semestrului. Suspendarea pe Termen Lung nu este si nu poate sa devina un Transfer Administrativ.**

## 3. **TRANSFER ADMINISTRATIV**

Plasarea elevului intr-o alta cladire a Scolilor Publice din Detroit sau plasarea temporara a elevului intr-un program educativ alternativ condus de districtul scolar sau o alta agentie.

Un Transfer Administrativ este rar, o optiune limitata bazata pe revizuirea individuala a fiecarui caz. Scolilor li se cere sa foloseasca o varietate de interventii, incluzand, dar nu fiind limitat la folosirea Colectivului Coordonator de Remediere (CCR) a scolii sa ajute elevii in imbunatatirea purtarii lor.

In timpul in care elevul asteapta decizia in ceea ce priveste Transferul Administrativ, elevul trebuie sa ramana in scoala pe care o frecventeaza afara de cazul cand elevul prezinta un pericol pentru altii. Toate Transferurile Administrative trebuie sa fie aprobate de catre Director/Persoana desemnata de la Biroul Codului de Conduita a Elevului.

Cand un elev este aprobat pentru Transfer Administrativ, conducatorul Constelatiei Codului de Conduita a Elevului va aranja plasarea elevului transferat intr-o clasa potrivita la o alta scoala sau intr-un program alternativ in district. **SCOALA CARE PRIMESTE ELEVUL NU POATE SA REFUZE ACCEPTAREA UNUI TRANSFER ADMINISTRATIV.**

## 4. **CERINTE PENTRU FOLOSIREA ACTIUNILOR DISCIPLINARE**

Un elev care a comis doua (2) ofense de gradul 2 in aceeași scoala, in același an scolar poate fi recomandat la Biroul Constelatiei Codului de Conduita pentru Suspendare pe Termen Lung (Clasele 9-12) sau un Transfer Administrativ (Clasele gradinita-12).

O combinatie de ofense de gradul 1 si gradul 2 poate sa rezulte intr-o recomandare pentru o Suspendare pe Termen Lung sau Transfer Administrativ. In mod specific, elevii care acumuleaza un total de trei (3) ofense de gradul 1 si o (1) ofensa de gradul

(2) in aceeasi scoala, in acelasi an scolar, pot sa fie recomandati pentru o Suspendare pe Termen Lung (Clasele 9-12) sau un Transfer Administrativ (Clasele gradinita-12).

O suspendare in timpul unei revizuirii de expulsare poate sa se extinda pana la patruzeci si cinci (45) de zile de scoala dupa audierea la nivelul scolii. Directorul Codului de Conduita a Elevului/Persoana desemnata va revizui cazul cu scopul de a anula suspensia si a raporta cazul la director, sau sa confirme suspendarea si sa raporteze cazul la Comisia de Revizuire a Expulzarii al Inspectorului General. Aceata comisie va face o revizie similara a cazului. In cazul in care comisia recomanda expulzare, cazul va fi raportat la Ofiterul de Audiere al Inspectorului General pentru audiere si decizie.

#### **5. DREPTUL LA UN PROCES LEGAL IN PROCEDURILE DISCIPLINARE**

Protectia procesului legal trebuie aplicata in toate instantele unde purtarea sau drepturile elevilor sunt evaluate. Elevul are dreptul sa fie informat in totalitate despre invocarea incalcarii conduitei si trebuie sa i se dea oportunitatea sa raspunda la aceste invinuri. Orice informatie permanenta care rezulta din actiunile elevului sau din consecventele lor trebuie expuse clar daca invinuirile de purtare proasta au fost sau nu au fost dovedite.

**Acuzatiile care nu sunt dovedite trebuie eliminate**

Procedeele procesului legal cerut variaza depinzand de natura conduitei proaste si seriozitatea actiunii disciplinare care poate sa fie impusa elevului ca rezultat al audierii. Asadar, grupuri de proceduri separate se aplica depinzand de faptul daca un elev primeste Suspendare pe Termen Scurt sau, Suspendare pe Termen Lung, Transfer Administrativ sau Expulzare.

#### **6. PROCEDEE DISCIPLINARE/AUDIERI LA NIVELUL SCOLII**

Ca sa se asigure de faptul ca elevul este tratat in mod just, compatibil cu cerintele fundamentale ale procesului, Suspendarile pe Termen-Scurt sau pe Termen-Lung, Transferele Administrative sau recomandarile pentru Expulzare trebuie sa fie facute in concordanta cu urmatoarele procedee:

##### **a. INVESTIGAREA –LA NIVELUL SCOLII**

Inainte de a se determina daca elevul trebuie disciplinat, trebuie sa se faca o investigatie. Investigatia va fi facuta de catre director sau persoana administrativa desemnata. Aceasta persoana oficiala va informa elevul oral si in scris despre acuzatiile impotriva lui/ei incluzand baza (evidenta) pentru asemenea acuzatii. Este de preferat ca elevul sa dea o declaratie in scris. Totusi, o declaratie verbala se accepta. Urmarind investigatia, daca acuzatiile sunt dovedite, parintele va fi notificat prin telefon. Va fi trimisa o scrisoare prin posta clasa intaia intr-o (1) zi de scoala afirmand ca elevul a fost dat afara din scoala si motivul(ele) pentru care a fost dat afara. Scrisoarea va include timpul si locul unde parintii vor fi prezenti pentru audiere.

#### **b. AUDIERILE PENTRU ACTIUNI DISCIPLINARE**

Pentru Suspendarile pe Termen Lung (Clasele 9-12), Transferurile Administrative si Expulzari, audierea la nivelul scolii va servi ca audiere pentru actiune disciplinara. Audierea trebuie sa aibe loc in trei (3) zile de scoala pentru clasele Gradinita-5 si cinci (5) zile de scoala pentru clasele 6-12 urmand sa fie dat afara ca sa se determine daca elevul s-a angajat intr-o purtare neacceptabila. Daca se dovedeste o purtare neacceptabila, directorul/administratorul desemnat va determina ce pedeapsa ar trebui sa fie aplicata.

Parintele/Tutorele (sau persoana autorizata desemnata) si elevul trebuie sa fie prezenti la toate audierile disciplinare. Directorul/Persoana desemnata trebuie sa tina o audiere chiar daca parintele/tutorele nu poate, sau nu vrea sa fie prezent. Directorul trebuie sa documenteze toate incercarile facute sa contacteze parintele/tutorele. Parintii pot sa fie reprezentati de catre un consilier juridic la alegere, care poate sa fie sau sa nu fie un avocat. Autorizarea parintelui pentru un consilier juridic care sa apara din partea elevului trebuie sa fie la dosar, in scris, cu directorul in timpul sau inainte de audiere. Numai parintele/tutorele sau consilierul juridic poate sa vorbeasca in numele copilului la audiere. Vorbitorul selectat va fi determinat inainte de a incepe audierea .

Personalul care face acuzatii pentru purtare proasta va fi prezent la audiere la cererea directorului. Cu toate ca parintii nu au dreptul sa confrunte martorii elevului, ei pot sa ceara ca intrebarile sa fie puse de catre reprezentantii sau martorii scolii. **DACA DIRECTORUL SAU PERSOANA DESEMNATA ESTE TINTA PURTARII INVOCATE, ALT ADMINISTRATOR PROPUS DE CATRE BIROUL CONSTELATIEI CODULUI DE CONDUITA A ELEVULUI VA CONDUCE AUDIEREA, VA ADUCE LA CUNOSTINTA ELEVULUI ACUZARILE SI VA FACE DECIZIA DISCIPLINARA.** La audiere, elevul si parintii trebuie sa fie informati in totalitate despre incalcarea conduitei care este invocata si dupa aceea sa i se ofere oportunitatea sa prezinte punctul lui de vedere in ceea ce priveste cazul. Intr-o (1) zi de scoala de la audierea formala, directorul sau persoana desemnata va trimite informatia parintilor prin posta clasa intaia sau prin telefon, cand este posibil, recomandandu-le:

- v Decizia daca elevul a avut purtarea de care a fost acuzat;
- v Care va fi actiunea disciplinara recomandata (daca acuzarea a fost dovedita) si
- v Dreptul de apel si procedurile de apel.

Orice informatie permanenta care rezulta din actiunile elevului trebuie in mod clar sa specifice daca acuzarile pentru purtare proasta au fost sau nu au fost dovedite.

#### **c. AUDIERI PENTRU SUSPENDARILE PE TERMEN SCURT**

Administratorul care asculta cazul va decide daca acuzarile impotriva elevului au fost dovedite. Daca se decide ca elevul a fost angajat in conduita de care este acuzat, administratorul va impune o actiune disciplinara potrivita.

- v Clasele Gradinita-5 una (1) la trei (3) zile de scoala

v Clasele 6-12 una (1) la cinci (5) zile de scoala

Audierea de la scoala va fi o audiere de **readmitere**. Daca acuzarile nu sunt dovedite, informatiile elevului vor fi sterse.

d. **RECURSURILE PENTRU SUSPENDARILE PE TERMEN SCURT/  
SUSPENDARILE PE TERMEN LUNG SI TRANSFERURILE  
ADMINISTRATIVE PENTRU OFENSELE DE GRADUL 1 & 2**

Parintele are dreptul sa faca recurs la decizia de Suspendare pe Termen Scurt sau pe Termen Lung si /sau Transfer Administrativ la Biroul Constelatiei Codului de Conduita a Elevului desemnat.

**1. PRIMA TREAPTA IN PROCESUL DE RECURS**

Parintii trebuie sa informeze Oficiul Constelatiei Codului de Conduita al Elevului desemnat in scris in trei (3) zile de scoala caci ei doresc sa faca recurs la decizia directorului. Cerinta poate sa fie initiata de o chemare telefonica la Biroul Constelatiei Codului de Conduita a Elevului, urmata de o cerere in scris.

In cazul unui recurs la recomandarea directorului pentru transfer administrativ al unui elev de la scoala elementara, elevului i se va permite sa ramana la scoala lui pana se va lua o decizie finala facuta de Oficiul Constelatiei Codului de Conduita al Elevului, afara de cazul in care elevul pune in pericol elevii si personalul scolii. Parintele sau elevul nu pot sa faca recurs asupra deciziei directorului sa suspende un elev in timpul Revizuirii Expulzarii.

**2. A DOUA TREAPTA IN PROCESUL DE RECURS**

Dupa primirea cererii de recurs, Seful Constelatiei Codului de Conduita al Elevului va stabili un comitet de revizuire din trei membri, doi fiind membri ai personalului, dintre care unul trebuie sa fie directorul sau directorul adjunct, sau prin rotatie un membru al comunitatii selectat de pe lista de parinti voluntari si membrii ai comunitatii. Membrii comisiei nu vor fi membrii din comunitatea scolii elevului. Persoanele implicate in incidentul care urmeaza a fi revizuit sau in luare a deciziei privind vinovatia sau actiunea disciplinara nu pot fi membri ai Comisiei de Audiere.

O audiere de recurs va fi programata sa aibe loc in cinci (5) zile de scoala dupa primirea cererii de recurs. La audiere, Comisia de Audiere, va revizui faptele si procedurile folosite de catre director pentru a ajunge la o decizie. Toate evidentele trebuie prezentate elevului in acel moment. Personalul va fi prezent la cerere. Parintii elevului si consilierul, care poate sau nu poate sa fie un avocat, poate fi prezent la audiere, poate sa prezinte evidente si sa interogheze martorii. La concluzia audierii, Comisia de Audiere va face recomandari in scris pentru Directorul Codului de Conduita al Elevului. Recomandarile comisiei pentru Directorul Codului de Conduita al Elevului va fi determinat de majoritatea voturilor. Elevul si parintii vor fi notificati prin posta, clasa intaia, asupra deciziei. Parintii au dreptul sa faca recurs la decizia recomandarii Comisiei catre Inspectorul General in cinci (5) zile de scoala de la primirea deciziei.

### **3. A TREIA TREAPTA IN PROCESUL DE RECURS**

Persoana desemnata de Inspectorul General va convoca Comisia de Apel de trei membri. Comisia va fi constituita dintr-un presedinte, directorul sau directorul adjunct, al cladirii si un membru administrativ din biroul central. Elevul va avea dreptul sa aibe pe parintii lui/ei si un consilier, care poate sau nu poate sa fie un avocat, prezent in timp ce recursul este audiat si poate sa prezinte evidente si martori, daca este potrivit.

Inspectorul General, prin persoana desemnata de Inspectorul General, va notifica parintii si elevul despre decizia lor prin posta, clasa intaia, in cinci (5) zile de scoala ca urmare a audierii.

**Decizia Inspectorului General este finala.**

### **C. ACTIUNILE DISCIPLINARE LUATE DE INSPECTORUL GENERAL**

Legea din Michigan (MCL 380.1311&1311A) face obligatorie expulzarea permanenta a unui elev, care poate sa fie subiectul unei posibile reintegrari, pentru anumite fapte. Aceste fapte includ posesiunea unei arme periculoase, comiterea unui incendiu sau conduita sexuala criminala in cladirea scolii sau pe terenul ei, si pentru elevii de clasa a 6-a sau mai mari, comiterea la scoala a unui asalt fizic impotriva unui angajat, voluntar sau antreprenor.

Legea prevede in continuare ca Inspectorul General/Persoana desemnata poate sa autorizeze o expulzare permanenta din scoala pentru ofense de gradul III.

#### **1. AUDIERI LA INSPECTORUL GENERAL**

Persoana desemnata de Inspectorul General (Ofiterul Audierii) va convoca o audiere de expulzare pentru toate cazurile recomandate pentru expulzare de catre Comitetul de Revizuire a Expulzarii a Inspectorului General, care este constituit din trei administratori. Ofiterul Audierii va lua o decizie in numele Inspectorului General daca exista evidente suficiente sa suporte verdictul ca elevul a comis o ofensa de gradul III si ca elevul trebuie sa fie dat afara din Scolile Publice din Detroit. Decizia persoanei desemnate de catre Inspectorul General este finala. Autorizarea parintelui pentru oricare consilier sa apara in numele elevului trebuie sa fie la dosar in scris la Biroul Codului de Conduita al Elevului in timpul audierii. Numai parintele/tutorele poate sa vorbeasca in numele elevului la audiere. Vorbitorul selectat va fi determinat inainte de a incepe audierea. Parintele/tutorele poate sa aduca martori la audiere.

#### **2. AUDIERI PENTRU READMITERE**

Cu toate ca expulzarea este permanenta, Statul Michigan si Scolile Publice din Detroit au stabilit conditii sub care elevul/parintele/tutorele sau elevul de optsprezece (18) ani sau mai mult poate sa solicite ca sa fie readmis. Elevul trebuie sa indeplineasca criteria stabilita de catre Stat si/sau Scolile Publice din Detroit inainte ca readmiterea sa fie considerata si/sau aprobata.

### 3. **PROCEDEE PENTRU READMITERE**

Cand conditiile pentru readmitere au fost intrunite, parintii/elevul/ tutorele sau elevul Mai mare de optsprezece (18) ani poate sa solicite readmiterea. O petitie cerand readmiterea trebuie sa fie trimisa la Biroul Codului de Conduita al Elevului a Scolilor Publice din Detroit. Scolilor Publice din Detroit nu li se cere prin lege sau regulament sa ofere nici un fel de ajutor in prepararea petitei pentru readmitere.

O petitie cerand readmiterea trebuie sa fie trimisa la Biroul Codului de Conduita al Elevului a Scolilor Publice din Detroit. Centrele Y. Gladys Barsamian si de Pregatire Hancock vor ajuta parintii si elevii cu petitiile pentru elevii inregistrati in programele lor. Comisia de Revizuire a Readmiterii a Inspectorului General va revizui toate petitiile pentru readmitere cand elevul a fost dat afara din cauza unei ofense care nu a fost prescrisa.

Ofiterul de Audiere va revizui evidenta prezentata de Comisia de Revizuire a Readmiterii a Inspectorului General si va lua decizia. Daca decizia este sa readmita elevul, un acord contractual in ceea ce priveste purtarea asteptata, frecventa si progresul academic pot sa fie cerute ca sa fie semnate de catre elev, parinte, Persoana desemnata de Inspectorul General si Ofiterul de Audiere. Daca decizia este ca elevul sa nu fie readmis, Ofiterul de Audiere va contura treptele pe care elevii si parintii trebuie sa le ia inainte ca admiterea sa fie considerata.

#### **D. PROCESUL DE REINTEGRARE DE CATRE INSPECTORUL SCOLAR**

In zece (10) zile de la primirea petitei pentru reintegrare, Biroul Codului de Conduita al Elevului va supune unui proces petitia pentru Comisia de Revizuire a Reintegrarii a Inspectorului Scolar. Comitetul va cuprinde doi (2) membri ai inspectoratului, un (1) administrator scolar, un (1) profesor si un parinte al copilului inregistrat in district. Membrii comisiei vor servi prin rotatie exceptand presedintele.

In zece (10) zile de scoala de la programarea Comisiei de Revizuire a Reintegrarii si confirmarea de la Biroul Codului de Conduita al Elevului la Biroul Secretarului de la Inspectorat, comisia va revizui petitia si orice informatie ajutatoare; va oferi elevului, parintelui si/sau tutorelui o oportunitate sa apara si sa se adreseze in fata comisiei; si va prezenta o recomandare in scris in fata Inspectoratului la urmatoarea lui sedinta programata.

Comisia de revizuire a reintegrarii poate sa recomande o reintegrare neconditionata, conditionata sau sa fie impotriva. Daca recomandarea(ile) sunt pentru o reintegrare conditionata, trebuie sa includa orice conditie recomandata. Recomandarea de reintegrare va fi bazata pe considerarea tuturor factorilor dupa cum urmeaza:

- v Pana la gradul in care reintegrarea individului va crea un risc de pericol elevului sau personalului scolii
- v Pana la gradul in care reintegrarea individului va crea riscul de a pune in primejdie districtul scolar sau individul pentru inspectoratul scolar sau personalul districtului scolar
- v Varsta si gradul de maturitate a individului

- v Situatia academica a individului inainte de incidentul care a creat expulzarea
- v Atitudinea individului referitoare la incidentul care a cauzat expulzarea
- v Purtarea individului de la expulzare si prospectele pentru remediere
- v Daca petitia a fost pusa la dosar de catre parinte sau tutorele legal, gradul de cooperare si suport care a fost oferit de parinte sau tutorele legal si aceasta poate sa fie receptivitatea ca conditiile sa fie posibile pentru reintegrare.

## IX. DISCIPLINA ELEVILOR INCAPACITATI

Etaloanele de conduita cuprinse in acest Cod de Conduita al Elevului se aplica la toti elevii, incluzand elevii iregistrati in educatie speciala, articolul de lege 504, acei elevi care sunt suspectati de a fi incapacitati sau districtul are cunostinta de faptul ca elevul este suspectat de a fi incapacitat. Totusi, din cauza necesitatilor unice pentru elevii incapacitati, actiuni disciplinare potrivite si aplicarea Codului de Conduita al Elevului va fi diferita in concordanta cu legile locale, de stat si federale.

### A. DEFINITII – „Elevul definit ca incapacitat si elevul definit in Articolul de Lege 504”

#### ELEVUL DEFINIT CA INCAPACITAT

“Elev incapacitat” inseamna o persoana care este determinata de un comitet al programului educativ individualizat (IEPT), ca are una sau mai multe debilitati specificate in aceasta parte, necesita servicii educative speciale sau inrudite, sau ambele, care nu este mai invarsta de 25 de ani la inregistrarea de la 1 septembrie al anului scolar, care nu a completat clasele normale de studiu, si care nu a terminat liceul si a graduat. Elevul care implineste 26 de ani dupa 1 septembrie este „elev incapacitat” si are dreptul sa continue programul educativ special sau sa primeasca servicii pana la sfarsitul acelu an scolar.<sup>1</sup>

Determinarea unei incapacitati nu poate sa fie bazata numai pe conduite raportate la diferente de mediu inconjurator, cultural sau economic, ci prin cai adecvate incapacitatii specifice suspectate dupa cum a fost declarata de catre articolul de lege al statului si federal.<sup>2</sup>

Aceste persoane, in general, sunt raportate la agentii locale, de stat, federale si educative ca elevi care sunt inclusi in Legea Educatiei Persoanelor Incapacitate sau elevi IDEA.

<sup>1</sup> Reguli administrative pentru educatie speciala ale statului Michigan, Regula 340.1702.

<sup>2</sup> Reguli administrative pentru educatie speciala, Regulile 340.1705-1711 si Regulamentele Federale, S300.35, S300.3070-11.

## ELEVUL DEFINIT DE CATRE ARTICOLUL DE LEGE 504

Aceasta indicatie se refera la Articolul de Lege 504 din Legea de Reabilitare din 1973, care a fost proiectata sa elimine discriminarea bazata pe incapacitate in orice program de sau activitate care primeste ajutor financiar federal. Dupa legea federala o „persoana incapacitata” este definita ca una care are o incapacitate fizica sau mintala care limiteaza substantial una sau mai multe activitati, are informatii la dosar privind aceasta incapacitate, sau este banuit de o astfel de incapacitate.<sup>3</sup>

Activitatile majore includ dar nu sunt limitate la functiuni ca sa aibe grija de sine insusi, sa faca lucru manual, sa mearga pe jos, sa vada, sa auda, sa vorbeasca, sa respire, sa invete sau sa lucreze.

Aceste persoane sunt definiti in mod obisnuit ca elevi din Articolul de Lege 504. Acesti elevi au un Plan Educativ si de Evaluare 504 facut pentru ei de catre comitetul 504. Executarea Articolului de Lege 504 nu este responsabilitatea Educatiei Speciale.

## ELEVII DEFINITI CA IDEA SI 504

Toti elevii IDEA sunt protejati de discriminare prin Articolul de Lege 504. Totusi, toti elevii elevii definiti de catre Articolul de Lege 504 nu sunt eligibili pentru programele si serviciile din IDEA.

## **B. SUSPENDARE PE TERMEN SCURT/SUSPENDARE PE TERMEN LUNG/TRANSFER ADMINISTRATIV/PROCEDEE DE EXPULZARE A ELEVILOR ELIGIBILI PENTRU IDEA SAU ARTICOLUL DE LEGE 504**

Cand un administrator considera o actiune disciplinara care implica eliminarea unui elev eligibil pentru educatie speciala sau 504, informatiile elevului trebuie sa fie revizuite ca sa se determine numarul total al zilelor in timpul anului scolar curent pe care elevul le-a pierdut din cauza actiunii disciplinare.

Dupa ce aceasta determinare a fost facuta, urmatoarele proceduri trebuie sa urmeze:

1. Daca suspendarea este mai mult de zece (10) zile consecutive (incluzand expulzarile propuse) SAU daca suspendarea este de mai putin de zece (10) zile dar va rezulta in 10 zile cumulative intr-un an de scoala, elevul trebuie sa aibe o sedinta IEP/504 ca sa determine daca conduita in discutie este o dovada a incapacitatii elevului.
  - a. Aceasta sedinta trebuie sa aibe loc in timp de zece (10) zile de scoala de la decizia de eliminare a elevului din scoala.

**EXCEPTIE:** In cazurile in care ofensa implica folosirea actuala de droguri/alcool, sedinta Articolului de Lege 504 nu este necesara. Elevul poate sa fie disciplinat intr-un mod asemanator elevilor care nu sunt incapacitati. Notati, daca ofensa se centreaza numai pe posesiune, nu pe

---

<sup>3</sup> 34 C.F.R. Partea 104

folosire, se cere totusi o audiere pentru a se dovedi fapta.<sup>4</sup>

2. Daca comitetul IEP/504 determina ca comportamentul este o evidenta a incapacitatii elevului, el NU este mai departe subiectul unei actiunii disciplinare si TREBUIE sa se intoarca la plasarea lui/ei originala in afara de cazul in care parintele cade de acord in mod contrar de-a lungul procesului IEP/504.

**EXCEPTIE:**

Fara deosebire de rezultatul evidentelor, daca ofensa implica oricare din urmatoarele conduite, personalul scolii poate sa mute elevul intr-un mediu educativ alternativ temporar nu mai mult de patruzeci si cinci (45) de zile:

- Daca poarta sau poseda o arma la scoala sau la un eveniment scolar
- Daca poseda sau foloseste cu buna stiinta droguri ilegale
- Daca vinde sau solicita vanzarea de droguri in timpul scolii sau la un eveniment scolar
- Daca provoaca o leziune corporala serioasa unei alte persoane

3. Daca comitetul IEP/504 determina ca conduita NU este o evidenta a incapacitatii elevului, el poate sa fie eliminat in acelasi mod ca si un elev care nu este incapacitat.<sup>5</sup>
  - a. Scoala trebuie sa continue sa ofere servicii ca elevul sa progreseze in planul de invatamant general spre realizarea obiectivelor IEP, chiar daca copilul nu primeste servicii in acelasi mediu inconjurator a scolii.
  - b. Comitetul IEP decide tipul de servicii necesare copilului si unde vor fi oferite acele servicii.
  - c. Comitetul 504 trebuie sa reevalueze elevul inainte de orice schimbare semnificanta in plasare (expulzarea sau suspendarea mai mult de 10 zile sunt considerate sa fie schimbare semnificanta in plasare).

4. Daca administratia Scolilor Publice din Detroit sau parintele elevului nu este

---

<sup>4</sup> Unui elev incapacitat care in prezent nu este angajat ilegal in folosirea de droguri ori de alcool care savarseste o ofensa de drog/alcool ca posesiune, vanzare, ori distribuire de droguri sau de alcool, i se ofera protectie conform articolului 504, care include dreptul la o evaluare pentru a vedea daca conduita are legatura cu incapacitatea sa si dreptul la un proces legal. OCR defineste „folosirea curenta de droguri” ca folosire de droguri ilegala care a avut loc destul de recent, ca sa justifice o parere rezonabila ca folosirea de droguri a persoanei este curenta sau ca folosirea continua este o problema reala si care are loc in prezent. OCR Staff Memorandum , 19 EDELR 859 (OCR 1992).

<sup>5</sup> Elevilor IDEA trebuie sa li se ofere servicii dupa cum se indica in 3a si b. Elevii din Articolul de Lege 504 nu li se permite sa continue serviciile dar sunt tratati la fel ca si elevii care nu sunt incapacitati.

de acord cu rezultatele determinării evidentei sau cu o plasare educativă alternativă temporară, ei pot să ceară un recurs sau audiere legală urgentă prin contactarea Biroului de Specializare în vederea unei informații despre proceduri specifice.

a. Administrația Scolilor Publice din Detroit – poate să facă recurs dacă se crede că integrarea elevului în mediul lui/ei actual poate mai mult ca sigur să rezulte în rănirea elevului sau a altora, pentru plasarea într-un mediu educativ alternativ temporar pentru nu mai mult de patruzeci și cinci (45) de zile de școală.

b. Părinții – pot să facă recurs la decizie la Biroul de Servicii Specializate, sau să ceară o audiere legală, să facă recurs la determinările de evidente sau deciziile în ceea ce privește plasarea în timpul mutării disciplinare.

**ÎN TIMP CE RECURSUL CONTINUA :** Plasarea elevului va rămâne în locul unde a fost mutat disciplinar până ce decizia va fi luată sau expirarea mutării făcute de către Școlile Publice din Detroit va fi anunțată oricare va avea loc întâi.

#### **C. ELEVII SUSPECTATI CA INCAPACITATI SAU DESPRE CARE DISTRICTUL ARE CUNOSTINTA CA ELEVUL ESTE SUSPECTAT CA INCAPACITAT**

Elevii suspectați de incapacitate sau aceia care înainte ca purtarea să fie subiectul unei acțiuni disciplinare sunt încadrați în una sau mai multe din situațiile următoare:

1. Părintele(tii) și-au exprimat în scris îngrijorarea către personalul în control sau administrativ al districtului din Detroit, sau profesorul elevului, căci elevul are nevoie de educație specială și servicii înrudite.
2. Părintele(tii) au cerut/au căzut de acord în mod formal la o evaluare pentru o educație specială.
3. Profesorul elevului, sau personalul altei școli, a exprimat probleme specifice despre obiceiul în comportare demonstrat de către elev, în mod direct la inspectorul sau directorul educației speciale pentru Școlile Publice din Detroit.
4. Districtul Școlilor Publice din Detroit nu trebuie să fie responsabil de faptul că nu are cunoștința despre incapacitatea elevului dacă părintele lui a refuzat în prealabil consimțământul la o evaluare a elevului, sau a refuzat educație specială și servicii înrudite, sau elevul nu s-a calificat pentru educație specială.

#### **D. SUSPENDAREA PE TERMEN-SCURT/SUSPENDAREA PE TERMEN LUNG/TRANSFERUL ADMINISTRATIV / EXPULZAREA ELEVILOR SUSPECTATI FIIND CALIFICATI CA ELEVI IDEA SAU 504**

Când se consideră o Suspendare pe Termen Scurt/Termen Lung, un Transfer Administrativ sau o Expulzare, pentru un elev din învățământul general, și dacă există o cauză rezonabilă să se creadă că elevul este eligibil prin Articolul de Lege

IDEA sau 504 sau este suspectat ca fiind incapacitat, elevul are dreptul sa foloseasca oricare din protectiile referitoare la o disciplina disponibila elevilor incapacitati.

## X. REGULILE IN PRIVINTA ELEVILOR INCAPACITATI

1. Daca Districtul Scolar din Detroit nu are cunostinta de faptul ca un elev este incapacitat inainte de luarea masurilor disciplinare impotriva elevului, elevul poate sa fie subiectul masurilor de disciplina care se aplica elevilor care nu sunt incapacitati si care au aceeasi comportare.
2. Daca se face o cerere pentru evaluarea unui elev in timpul perioadei in care el este subiectul unor masuri disciplinare, elevul va ramane in situatia de eliminare disciplinara si evaluarea va fi facuta intr-un mod urgent.
3. Daca se constata ca elevul este incapacitat, Districtul Scolar din Detroit va oferi educatie speciala si servicii inrudite adecvate si in perioada de asteptare a rezultatelor evaluarii, elevul va ramane in aceeasi plasare educativa determinata de catre autoritatile scolii.

## XI. DATE PERSONALE

Cand elevul nu este eligibil sa frecventeze scoala lui/ei din cauza Suspendarii pe Termen Scurt/Suspendarii pe Termen Lung sau Transfer Administrativ, directorul sau persoana desemnata va completa un raport de suspendare. Biroul Codului de Conduita al Elevului va oferi formularele necesare. Acelasi proces va fi urmat cand o actiune corectiva cere contactul cu parintii, cu toate ca elevul poate sa continue sa vina la scoala. Fiecare Birou al Codului de Conduita al Elevului din Constelatie va avea un dosar cu toate recursurile, Suspendarile pe Termen Lung, Transferurile Administrative si Revizuirile Expulzarii care au rezultat in actiune corectiva.

Fiecare scoala trebuie sa completeze Formulare de Actiune Disciplinara (Formularul 4549). Pune in calculator informatia care indica numarul de Suspendari pe Termen Scurt/Suspendari pe Termen Lung, Transfere Administrative, Revizuii ale Expulzarii , tipul de comportare si NUMARUL DE ZILE ALE SUSPENDARII. La cerinta, copii cu sumarul de disciplina vor fi distribuite la scoli care reporteaza actiunile disciplinare.

Un Raport de Incident Nedorit (Formularul 63) **trebuie** sa fie completat cand incidentul rezulta in orice actiune disciplinara. Daca Suspendarea pe Termen Scurt/ Suspendarea pe Termen Lung, Transferul Administrativ, sau Expulzarea elevului este schimbata, modificata, sau pusa deoparte, toate datele personale, incluzind Raportul de Incident Nedorit, trebuie sa reflecte schimbarea. Acuzarile nedorite vor fi sterse din dosarul elevului. Daca la recurs, Suspendarea pe Termen Scurt/ Suspendarea pe Termen Lung sau Transferul Administrativ sunt schimbate, modificate sau lasate deoparte, informatia personala disciplinara trebuie sa reflecte schimbarea. Toate informatiile personale unde este adecvat si autorizate legal trebuie sa fie oferite parintilor/tutorilor la cerere. Informatiile care sunt subiectul excluderii includ declaratiile elevului cu informatii care

pot fi identificate sau informatii personale despre cadrele didactice ale scolii si angajatii ei.

**Dupa cum este folosit in Codul de Conduita al Elevului, cuvantul „zile” inseamna zile de scoala.**

## **XII. REGULAMENTUL MEDICATIEI**

**Scopul:** Sa previna intreruperea educatiei prin oferirea ajutorului cu medicatia necesara in timpul orelor de scoala.

**Procedeu:** Parintele/tutorele trebuie sa dea scolii o permisiune in scris si instructiunile doctorului in administrarea oricarui medicament (cu reteta sau fara reteta). Instructiunile verbale nu vor fi luate in considerare.

Medicamentele care vor fi administrate de catre personalul scolii trebuie aduse la scoala de catre parinte/tutor si nu de catre elev. Parintele trebuie sa dea scolii un recipient al medicamentului pe care este lipita eticheta farmaciei. Eticheta trebuie sa includa numele copilului, doza si instructiuni specifice pentru administrarea medicamentului. Aceasta cerinta se refera deasemenea cand recipientul se umple din nou. Elevii pot sa aibe asupra lor si sa ia medicamente in timpul scolii daca este dat in scris de catre doctor si daca parintele/tutorele da scolii o permisiune in scris. Acestea includ medicamente care se inhaleaza sau pentru astma. Formulare pentru permiterea medicatiei pot fi obtinute la scoala copilului dvs. O copie dupa regulamentul complet al medicatiei poate fi obtinut de la Biroul de Sanatate, Educatie Fizica si Securitate daca sunati la (313) 873-7739.

### **ELEVII CARE CER FOLOSIREA DISPOZITIVELOR MEDICALE\* IN SCOALA**

\*Aparatura pentru respiratie, carje, ghips, esarfe, cleme de sprijinire, scaune rulante – intr-un loc de educatie generala, folosirea unor asemenea dispozitive trebuie sa fie pe durata limitata (ca in cazul elevilor care isi revin din trauma care rezulta in leziune sau imbolnavire severa dar temporara) sau in mare masura dirijata de catre elev.

Folosirea dispozitivelor medicale nu trebuie sa prezinte un pericol pentru alti elevi sau sa se implice in mod excesiv cu procesul educativ in scoala. Parintii/tutorii trebuie sa prezinte o permisiune in scris si instructiunile doctorului. Instructiunile pentru depozitare, folosire, perioada de folosire si ajutorul dat de personalul scolii trebuie sa fie descrisa clar de catre doctorul elevului.

### **XIII. DREPTURILE PARINTILOR SI ALE ELEVILOR**

1. Elevului i se va da oportunitatea de a-si completa temele care-i lipsesc ca rezultat a Suspendarii pe Termen Scurt, Suspendarii pe Termen Lung, Transfer Administrativ Revizuirii Transferului sau Expulzarii.
2. Elevul acuzat de o ofensa de expulzare are dreptul sa-si completeze tema pana cand decizia este luata de catre Ofiterul de Audiere a Expulzarii.
3. Elevii au dreptul sa dea examinarile cerute cand un incident care cere actiune disciplinara are loc. Parintii trebuie sa contacteze directorul sau Seful Codului de Conduita al Elevului din Constelatie sa faca aranjamente pentru testare.
4. Oficialitatile scolii vor informa elevul verbal si in scris, despre schimbarile impotriva lui/ei, incluzind baza (evidenta) pentru astfel de acuzari.
5. Cand un elev este suspendat, o audiere disciplinara va fi tinuta la scoala.
6. Daca parintele/tutorele anuleaza intalnirea, directorul scolii trebuie sa reprogrameze data audierii o singura data.
7. Parintii pot fi reprezentati de catre un avocat la alegere.
8. Cu toate ca nu au dreptul sa confrunte martorii, parintii pot sa ceara oficialitatilor scolii, sa prezinte intrebari in numele lor, martorilor.
9. La audiere, elevul si parintii vor fi informati in totalitate in ceea ce priveste icalcarea regulilor de comportare. Dupa aceasta, elevului i se da oportunitatea sa prezinte partea lui/ei.
10. Daca acuzarile sunt dovedite la audierea de la nivelul scolii, parintele are dreptul sa faca recurs la acuzari la Seful Codului de Conduita al Elevului de la Constelatie pentru Suspendarea pe Termen Scurt, Suspendarea pe Termen Lung sau Transfer Administrativ.
11. Un parinte sau un elev nu poate sa faca recurs la decizia directorului sa suspende un elev in perioada Revizuirii Expulzarii.
12. Elevii au dreptul sa solicite prin petitie readmiterea dupa expulzare.
13. Daca un elev incapacitat este suspendat peste totalul initial de 10 zile, scoala va determina daca purtarea este o manifestare a incapacitatii elevului.
14. Boroul Codului de Conduita al Elevului trebuie sa stearga orice acuzare a elevului care a fost pusa in sistem si care nu a fost dovedita.

15. Daca elevul crede ca unele din drepturile din codul elevului au fost incalcate, elevul si/sau parintele sau tutorele, trebuie sa raporteze in scris administratiei scolii si/sau biroului Inspectoratului Scolar.

#### **XIV. GLOSAR DE TERMENI**

<b>Recurs</b>	A recurge la un nivel administrativ superior pentru a revizui decizia facuta la un nivel administrativ de mai jos.
<b>Incendiere</b>	A face sau a incerca sa faca o paguba ilegala si intentionata oricarei proprietati existente sau personale cu un mecanism de aprindere sau incendiar.
<b>Atac Fizic</b>	A cauza in mod intentionat paguba fizica unui elev prin forta sau violenta.
<b>Spargere si Patrundere</b>	Intrare ilegala intr-o cladire a scolii sau alte edificii scolare.
<b>Intimidare Cibernetica</b>	Folosirea internetului sau tehnologiei pentru a intimida, a acosta, a teroriza sau a ameninta.
<b>Stergerea</b>	A sterge permanent din dosar infomatiile despre disciplina a elevului.
<b>Alarma Falsa</b>	Actiunea de a initia o alarma falsa sau initierea unui raport de avertizare a unui foc sau a unei amenintari de bomba sau o alta catastrofa fara o cauza justa.
<b>Bataie</b>	Actiunea de a implica contact corporal rau intentionat in sau pe proprietatea scolii, incluzand orice activitate sprijinita de catre scoala (de exemplu; dans, evenimente sportive, etc.).
<b>Invatamant Public Adecvat si de Gratis</b>	Articolul de Lege 504, Legea Educatiei Persoanelor Incapacitate (IDEA) si Regulamentele Administrative Revizuite din Michigan cere ca toti elevii incapacitati de la nastere pana la 25 de ani au dreptul sa primeasca o educatie adecvata de gratis. De gratis inseamna ca serviciile educative si cele inrudite sunt oferite fara plata parintelui, exceptand acele taxe care sunt impuse elevilor care nu sunt incapacitati.

<b>Evaluarea Conduitei Functionale (FBA)</b>	O evaluare a factorilor care afecteaza conduita elevului, in mod normal incluzand o revizuire a mediului inconjurator si necesitatile elevului.
<b>Activitate de Gasca</b>	O activitate care este asociata cu un grup de trei sau mai multe persoane care folosesc un nume de identificare comun, semn sau simbol, au o rata mare de interactiune intre ei prin excluderea altora si sunt in mare parte implicati in activitate antisociala, delincventa sau criminala.
<b>Activitate asemanatoare activitatii de gasca</b>	O activitate care este asociata cu sau o activitate similara de gasca.
<b>Violenta de Grup</b>	Trei sau mai multe persoane care pricinuiesc o paguba fizica a unei victimi sau victime.
<b>Activitate Ilegala</b>	Impotriva sau in violarea legii locale, de stat sau federale.
<b>Mecanism de Incendiere</b>	Orice material/obiect care cauzeaza focul sau explozie. A specially designed instruction program developed by the IEP team, which
<b>Program Educativ Individualizat</b>	Program educativ cu un plan special prezentat de grupul IEP, care descrie eligibilitatea elevului, nivelul actual de performanta a elevului, obiectivele anuale si obiective pe termen scurt, servicii educative si inrudite specifice, timpul petrecut in educatie speciala, mediul inconjurator cel mai putin restrictiv, motivele pentru care IEP este acceptat sau respins, servicii de tranzitie si datele si frecventa serviciilor. IEP-ul trebuie revizuit anual sau de mai multe ori daca este necesar.
<b>Amenintare/Intimidare</b>	Sa provoci intr-o persoana o frica rezonabila sau o paguba corporala prin folosirea de cuvinte amenintatoare si/sau alta conduita fara sa etalezi o arma sau sa pui victima in situatia unui asalt fizic real.
<b>Insubordonare</b>	Refuzul de a se conforma cu directiile rezonabile si legale a unui personal autorizat al scolii.
<b>Competenta Judiciara</b>	Puterea de a asculta si determina o problema a scolii.
<b>Furt</b>	A lua, a cara, a duce cu sine sau a transporta o proprietate din posesia

sau posesia constructiva a altei persoane.

**Chiuleala**

Actiunea de a fi in, sau in jurul oricarei cladiri a scolii sau intr-o arie limitata in mod specific a cladirii scolii intr-un timp neautorizat sau fara o autorizatie specifica a personalului scolii.

**Petitie**

O cerere formala in scris.

**Refusul de a se  
Identifica**

Refuzul de a arata o legitimatie si/sau a da numele corect cand se cere sa o faci de catre personalul scolii.

**Grupul de  
Coordonare a  
Remedierilor  
(RCT)**

Grupul de Coordonare a Remedierilor este un grup bazat in scoala care rezolva problemele care lucreaza in colaborare cu parintii, cadrele didactice si membrii comunitatii in vederea adresarii problemelor individuale si din cadrul scolii.

**Intarziere**

Actiunea unei intarzieri neautorizata la scoala sau la clase pentru o perioada specifica dupa cum este mentionat in regulamentul de frecventa a districtului.

**Trecere Interzisa**

A intra sau a ramane pe terenul scolii publice sau in cladire fara autorizatie si fara un scop legal de intrare.

**Activitate Terorista**

A ameninta sau a cauza violenta oricarei persoane sau proprietati cu intentia de a cauza o reactie de orice tip din partea unei agentii oficiale sau voluntare autorizata sa se ocupe de urgente, sa previna sau sa intrerupa ocupatia sau folosirea unei arii, cladiri sau camere sau sa cauzeze intrerupere in comunicarea publica, apa, gaz sau aprovizionarile de energie electrica.

**Fuga de la Scoala**

Absenta(e) de la scoala sau de la clase neautorizate si/sau nescuzate.

## INSPECTORATUL SCOLILOR PUBLICE DIN DETROIT

### MEMBERII INSPECTORATULUI

**ANTHONY ADAMS, President, District 5**

**TYRONE WINFREY, Vice-President, District 4**

**CAROL BANKS, At-Large**

**LAMAR LEMMONS, At-large**

**REVEREND DAVID MURRAY, At-Large**

**IDA SHORT, At-Large**

**CARLA D. SCOTT, District 1**

**ELENA M. HERRADA, District 2**

**ANNIE CARTER, District 3**

**TERRY CATCHINGS, District 6**

**JUVETTE HAWKINS-WILLIAMS, District 7**

**ROBERT C. BOBB**

**ADMINISTRATOR FINANCIAR DE URGENTA**

Inspectoratul Scolar al districtului Scolilor Publice din orasul Detroit nu discrimineaza in oferirea cursurilor oricarui elev in ceea ce priveste rasa, sexul, culoarea, crezul, originea nationala, religie, statut matrimonial sau incapacitate fizica, dupa cum este cerut de catre Documentul VI si VII din Legea Drepturilor Civile din 1964 dupa cum a fost modificata. Documentul IX din Reforma Invatamantului din 1972 si Articolul de Lege 504 din Legea de Incapacitate Fizica din 1973.

Pentru mai multe informatii

Contactati Office of Civil Rights, 3011 W.  
Grand Blvd., Detroit, MI 48202, (313) 873-3111



**DETROIT  
PUBLIC  
SCHOOLS**