

مدارس ديترويت العامة
سياسة مشاركة أولياء الأمور/العائلات الواردة في الفصل 1
تم تنمية هذه السياسة بالاشتراك مع أولياء الأمور

مقدمة

تعتمد سياسة مشاركة أولياء الأمور والعائلات التابعة لمدارس ديترويت العامة على الاعتقاد بأن الشراكات الداعمة بين العائلات والمدارس تعد أمراً ضرورياً لتحسين المدارس، وتعزيز أهمية نجاح الطالب. وحسب ما تقتضيه الحاجة، فقد شارك أولياء الأمور في عمليات اتخاذ القرارات، والتخطيط، والاستشارة، وتنفيذ الأنشطة لتحسين الجودة الأكاديمية وأداء الطالب. وتحقيقاً لهذه الغاية، تعني مشاركة أولياء الأمور/العائلات مشاركتهم في اتصالات ذات مغزى تتسم بالانتظام، وذات اتجاهين، فتشمل التعليم الأكاديمي للطلاب، والأنشطة المدرسية الأخرى. تتماشى سياسة المقاطعة مع القسم 1118 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA).

توقعات الآباء/العائلات

تسعى مدارس ديترويت العامة جاهدة وراء مضاعفة مشاركة أولياء الأمور/العائلات من خلال تنفيذ البرامج والأنشطة والإجراءات التي تؤكد التعاون الفعال بين أولياء الأمور/العائلات والمدرسة، والمسؤولية المشتركة من أجل الإنجازات الأكاديمية العالية ونجاح الطالب. وسيتم التخطيط لتلك المبادرات وتنفيذها في مشاورات ذات مغزى مع أولياء أمور/عائلات الأطفال المشاركين، مع الاهتمام بتعزيز قدرات المدارس وأولياء الأمور/العائلات على تحقيق مشاركة قوية. وأخيراً، تطمح مدارس ديترويت العامة إلى تنمية والحفاظ على قدراتها من أجل تحقيق مشاركات منتجة بين أولياء الأمور/العائلات والمدارس، والتي تعود بالنفع المتبادل على المدرسة والطلاب وأولياء الأمور والعائلات، بل وعلى المجتمع نفسه.

أ. المسؤولية المشتركة

1. ستقوم مدارس ديترويت العامة بتوفير ما يتطلبه الأمر من أعمال تنسيق ومساعدات فنية وغيرها من المساعدات اللازمة لمساندة مدارس الفصل 1، الجزء أ، في تخطيط وتنفيذ أنشطة المشاركة الفعالة لأولياء الأمور/العائلات، والتي تعمل على تحسين النجاح الأكاديمي للطلاب وأداء المدرسة باستخدام الآتي:

● بيانات المدرسة المحلية.

● الفصل 1 التوزيع.

● تنمية الميزانية.

● تخطيط/فرق تحسين المدرسة.

2. ستعمل مدارس ديترويت العامة على تنمية وإجراء تقييمات سنوية لمشاركة أولياء الأمور/العائلات. وسيتم توزيع التقييمات على أولياء الأمور لتقديم المستلزمات التي تتعلق بمحتوى وفعالية سياسة مشاركة أولياء الأمور/العائلات.

وستشتمل التقييمات على تحديد كل ما يعوق تحقيق مشاركة كبرى من قبل أولياء الأمور في أنشطة المشاركة الأبوية، والاهتمام بشكل خاص بأولياء الأمور الذين لحقت بهم أضرار اقتصادية، أو الذين تم تعطيلهم، أو ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، أو ذوي المعرفة المحدودة بالقراءة والكتابة، أو ذوي الخلفية الثقافية الخاصة بأي أقلية عرقية أو أثنية. وسيتم عندها استخدام النتائج لوضع استراتيجيات من أجل مشاركة أكثر فاعلية لأولياء الأمور، ولإعادة النظر في سياسات المشاركة الأبوية، إذا لزم الأمر.

3. ستقوم مدارس ديترويت العامة بتنسيق ودمج برامج استراتيجيات المشاركة الأبوية الموجودة في الفصل 1، الجزء أ، مع برامج أخرى، متى كان ذلك مناسباً، مثل:

- احتواء أنشطة مشاركة أولياء الأمور، متى كان ذلك مناسباً، في مراكز مصادر الآباء (PRC) لتعليم وتدريب أولياء الأمور.
- تقديم تدريبات روضة الأطفال لأولياء أمور طلاب البداية المبكرة.
- التواصل مع أولياء أمور روضة الأطفال القادمة (بمعنى اختصار روضة الأطفال).
- ترجمة المواد بلغة يفهمها أولياء أمور الأطفال المشاركون.
- توفير أنشطة أولياء الأمور لكل أولياء الأمور المعنيين.

ب. التعاون

1. ستقوم مدارس ديترويت العامة باتخاذ الإجراءات التالية لإشراك أولياء الأمور في تنمية خطة المشاركة الأبوية التي تتم على مستوى المقاطعة بموجب القسم 1112 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي:

- وسيحظى أولياء الأمور بفرصة المشاركة في تنمية/إعادة النظر في سياسة المشاركة الأبوية على مستوى المقاطعة من خلال مجموعات التركيز، وورش العمل، والمقابلات الشخصية.
- سيجتمع أولياء الأمور لتوفير النصيحة والمشورة حول الأمور التي تتعلق بالمشاركة الأبوية الواردة في برامج الفصل 1، الجزء أ.

2. ستقوم مدارس ديترويت العامة باتخاذ الإجراءات التالية لإشراك أولياء الأمور/العائلات في عملية تحسين وإعادة النظر في ما قامت به المدرسة بموجب القسم 1116 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي:

- وسيقوم مكتب البحث والتقييم والتقدير باستكمال تقييم الاحتياجات الشامل (CNA) لتقييم فعالية برنامج الفصل 1، الجزء أ، ولتقديم المساعدة في مراجعات البرامج.
- مشاركة أولياء الأمور في المدارس المحلية لإعادة النظر في برامج المدرسة والمقاطعة بانتظام، وتحديد توصيات لعمليات تحسين البرامج.
- ستعقد المدارس المحلية سنويًا اجتماع الفصل 1 لتؤكد على استخدام مصادر تمويل الفصل 1، ولطلب مستلزمات أولياء الأمور؛ لكي تفي باحتياجات الطلاب الواردة في الفصل 1.

ج. بناء القدرات

1. ستقوم مدارس ديترويت العامة ببناء قدرات المدارس وأولياء الأمور/العائلات من أجل تحقيق مشاركة قوية لأولياء الأمور/العائلات من خلال الأنشطة التالية، خاصةً الموضحة أدناه.

أ. ستقوم مقاطعة المدرسة، بالاشتراك مع مدارس الفصل 1، الجزء أ، بتوفير تدريب أولياء أمور/عائلات الأطفال المستفيدين من قبل مقاطعة المدرسة أو المدرسة، حسب ما تقتضيه الحاجة، على فهم بعض المواضيع، ومنها التالي:

- معايير المحتوى الأكاديمي للولاية.
- نظام التقييم التعليمي بولاية ميشيغان.
- كيفية مراقبة تقدم أطفالهم.
- كيفية العمل مع المعلمين للاتصال بفاعلية مع أولياء الأمور.

ب. وستقوم مقاطعة المدرسة، بمساعدة مدارسها، بتوفير المواد والتدريب باستخدام التكنولوجيا، حسب ما تقتضيه الحاجة، لمساعدة أولياء الأمور/العائلات في العمل مع الأطفال لتحسين الإنجازات الأكاديمية باستخدام الآتي:

- توفير خطة أكاديمية مدارس ديبرويت العامة لكل أولياء الأمور/العائلات لإعادة النظر فيها.
 - حصول أولياء أمور النظام الموحد على فرصة لمراجعة التقدم الأكاديمي للأطفال، والحضور والاتصال مع المدرسين.
 - تقديم مجموعة متنوعة من ورش العمل والتدريبات لمساعدة أولياء الأمور في دعم الأداء الأكاديمي للطفل.
- ج. ستقوم مقاطعة المدرسة، بمساعدة مدارسها وأولياء الأمور/العائلات، بتعليم مدرسيها وموظفي تقديم خدمات التلاميذ ومديري المدارس وفريق العمل الآخر كيفية التوصل إلى والاتصال والعمل مع أولياء الأمور كشركاء متساوين من خلال:

- الاجتماع بممثلي المدارس لتنسيق عملية تخطيط وتنفيذ أنشطة المشاركة الأبوية لتعزيز الاتصال الفعال.
- مساعدة المدارس من خلال ترجمة المواد حسب الحاجة.
- توفير الأدوات للمدرسين والمديرين والمسؤولين وفرق العمل بالمدارس المحلية حول كيفية الاتصال بفاعلية مع أولياء الأمور.
- بناء عملية/نظام اتصال.

د. ستقوم مدارس المقاطعة، إلى أقصى حد ممكن ومناسب في نفس الوقت، بتنسيق ودمج برامج مشاركة أولياء الأمور/العائلات بغيرها من برامج البداية المبكرة، وبرامج ما قبل الانضمام للمدارس العامة، وإجراء أنشطة تعمل على تشجيع ومساعدة أولياء الأمور/العائلات في المشاركة بشكل كامل في تعليم أطفالهم.

هـ. ستتخذ مقاطعة المدرسة الإجراءات التالية لضمان إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة والآباء/العائلات والاجتماعات والأنشطة الأخرى إلى أولياء أمور/عائلات الأطفال المشاركين في تنسيق ولغة يفهمها أولياء الأمور/العائلات، إلى الحد الممكن عملياً.

- ترجمة المواد والمعلومات حسب احتياجات المجتمع.
- توفير مواد ومعلومات مترجمة في مراكز مصادر أولياء الأمور.
- تقديم ورش عمل بلغات مختلفة.

و. ستقوم مقاطعة المدرسة بتوفير مثل هذه المساعدات المقبولة من أجل أنشطة مشاركة أولياء الأمور/العائلات بموجب هذا القسم وفقاً لما يطلبه أولياء الأمور/العائلات.

2. ستقوم مدارس ديبرويت العامة بإشراك أولياء الأمور/العائلات في أنشطة المدارس المستفيدة بموجب هذا الجزء من خلال:

- توفير الفرص لأولياء الأمور للمشاركة في تنمية أحداث وأنشطة المقاطعة.
- إيجاد فرص لأولياء الأمور تخدم اللجان المختلفة لتوفير ردود أفعال ومستلزمات خاصة بكافة أنشطة المقاطعة.
- توفير تدريبات قراءة وكتابة ضرورية لأولياء الأمور من مصادر تمويل الفصل 1، الجزء أ، إذا ما استنفدت مقاطعة المدرسة كافة مصادر التمويل الأخرى المتوفرة من أجل هذا التدريب.

- دفع المصروفات المعقولة واللازمة التي تتعلق بأنشطة مشاركة أولياء الأمور بما في ذلك المواصلات، وتكلفة رعاية الطفل لتمكين أولياء الأمور والعائلات من المشاركة في الاجتماعات وجلسات التدريب التي تتعلق بالمدرسة.
- تدريب أولياء الأمور لتعزيز مشاركة غيرهم من أولياء الأمور.
- مضاعفة مشاركة أولياء الأمور/العائلات، والمشاركة من خلال تنظيم اجتماعات المدرسة في أوقات مختلفة، أو إجراء مشاورات منزلية بين المدرسين أو فريق عمل آخر يعمل مباشرة مع الأطفال المشاركين ومع أولياء الأمور غير القادرين على الحضور إلى تلك الاجتماعات في المدرسة.
- تبني وتنفيذ طرق نموذجية لتحسين المشاركة الأبوية.
- تأسيس مجلس استشاري على مستوى المقاطعة لتوفير النصيحة والمشورة حول كافة الأمور التي تتعلق ببرامج مشاركة أولياء الأمور الواردة في الفصل 1، الجزء أ، و
- تنمية المشاركات مع المنظمات والأعمال التجارية التي تركز على المجتمع والعقيدة في أنشطة المشاركة الأبوية.

التبني

لقد تمت تنمية المفاهيم الواردة في سياسة مشاركة أولياء الأمور والعائلات لمدارس ديترويت العامة الواردة في الفصل 1 بالاشتراك مع، والاتفاق على، أولياء أمور الطلاب المشاركين في برامج الفصل 1، الجزء أ. سيتم تنفيذ أنشطة المشاركة الأبوية المطلوبة إلى مدى تمويل NCLB لتلك المتطلبات بموجب 20 U.S.C. § 6318. ومن جانبها، ستقوم مقاطعة المدرسة بتوفير هذه السياسة لأولياء أمور الطلاب المشاركين وفقاً للفصل 1، الجزء أ، الخاص بتبنيها.

التاريخ	ممثل ولي الأمر
التاريخ	ممثل ولي الأمر
التاريخ	ممثل ولي الأمر
التاريخ	مونيكا جونسون، المشرفة على البرنامج مكتب مشاركة أولياء الأمور
التاريخ	ليندا بلانتن، المدير التنفيذي إدارة الولاية والبرامج الفيدرالية
التاريخ	كارين ريدجواي المراقب المؤقت للدارسين
التاريخ	ستيفن واسكو مساعد المراقب، ورئيس الاتصالات
التاريخ	فيليس هوركس هيل المستشار العام
التاريخ	روي روبرتس مدير الطوارئ