

(Arabic)

Detroit Public Schools

مدارس ديترويت العامة

Promotion Policy

And Mandatory

Summer Learning Academy

For Students in

Grades 3, 5, and 8

نظام الترقية والبرنامج الأكاديمي الصيفي

لطلبة الصفوف 3-5-8

Division of Curriculum and Instruction

قسم التعليم والمناهج الدراسية

7430 Second Avenue

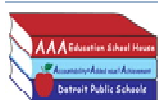
Detroit, Michigan 48202

Albert Kahn Building, Third Floor

(313) 873 - 7618

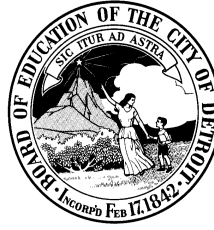
نظام الترقية المدرسي للعام الدراسي

٢٠٠٨ - ٢٠٠٩



Detroit Public SCHOOLS

Accountability + Added Value = Achievement



أعضاء الهيئة الأدرية

كارلا دي سكوت | مدير إداري، رئيسا، المقاطعة رقم 1

جويس في. هابس-غيلس المبجل، نائب الرئيس للمقاطعة 5

المحترم ديفيد موري، ممثل المنطقة

إدا شورث، ممثلة المنطقة

ماري إل. ثورنتون، ممثلة عن المنطقة

المحترمة ماركريت بيتس، مدير إداري، ممثل عن المنطقة

أوتس ماتس، المقاطعة 2 | آني كارتر، المقاطعة 3

تيرون ونفري، المقاطعة 4 | تيري كينغز، المقاطعة 6

مارفز كوفيلد، المقاطعة 7

الدكتورة تيريزا كايسر | المشرف العام الموقت

شيرلي إي. براون | مساعد المشرف العام

المنهج والتعليم

د. ديرك كولمان | مساعد المشرف العام

القيادة والمحاسبة التعليمية

جويس إم. تيبس | مكتورة في التربية

قسم تطوير المناهج

مدارس ديترويت الحكومية

| نسبة معلات أختبار الميغ | اختبار الميغ | | | | | |
|----------------------------|--------------|-------|------------|------------|------------|------------|
| | 99-23 | 22-11 | 10-1 | 99-23 | 22-11 | 10-1 |
| A | P | P | R | R | R | R |
| B | P | P | R | R | R | R |
| C | P | P | R | R | R | R |
| D | R | R | SLA/ RT | SLA/ RT | SLA/ RT | SLA/ RT |
| F | R | R | SLA/ RT | SLA/ RT | SLA/ RT | SLA/ RT |

الإبقاء (عادة السنة الدراسية) RT

| الدروس الأساسية المطلوبة | صف الثالث | صف الخامس | صف الثامن |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | اللغة | X | X |
| الكتابة | X | X | X |
| الرياضيات | X | X | X |
| العلوم | X | X | X |

مفتاح الجدول أعلاه

| SLA/ART | P | R | SLA |
|--|---------------|---------------|-------------------|
| أكاديمية التعليم الصيفي/سوف يتم الإبقاء على الطلبة إذا لم يتم الإبقاء بمتطلبات أكاديمية التعليم الصيفي | — درجة النجاح | — إعادة النظر | — المدرسة الصيفية |

أنه من الممكن للطلبة الذين يحصلون على درجات النجاح في شهادة المدرسة مع الحصول على المعدلات المطلوبة في اختبارات التيرونوفا أن ينضموا للمدرسة الصيفية من أجل ترقيتهم للصف المقبل.

طبقا للفصل السادس من قانون الحقوق المدنية لعام 1964 والفصل التاسع من التعديلات الخاصة بالتعليم لسنة 1972 والقسم 504 من قانون إعادة التأهيل لسنة 1973 وقانون الإمبركان ذوي العاهات لسنة 1990 تقوم سياسة الهيئة التعليمية على عدم جواز حرمان أي شخص بسبب العرق، اللون، الدين، القومية، الأصل، النسب، الجنس، العمر، العجز، الطول، الوزن أو الوضع العائلي من المشاركة أو الانتفاع أو التعرض للتمييز في أي برنامج أو نشاط أو توظيف.

مكتب الحقوق المدنية لمدارس ديترويت الحكومية 7340-873

مدارس ديترويت العامة

نظام الترقية المدرسي للعام الدراسي

٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

١- المقدمة:

تتعهد مدارس ديترويت العامة بأن تقدم أعلى وأرقى مستوى تعليمي لكافة الطلبة مع ضمان حصولهم على المعرفة والمهارات المناسبة لكل مرحلة دراسية. وتحرص هذه المقاطعة على استخدام ما تحقق من منجزات التقرير ما إذا كان الطالب بحاجة إلى تعليم إضافي من خلال برنامج أكاديمية التعليم الصيفي. وطبقاً لخطة تحسين مستوى المدارس في المقاطعة التي تم تبنيها في 16 جون حزيران لعام 2002 فإن الغرض من هذا النظام (السياسة) هو وضع المعايير للارتقاء بمستوى الطلبة في الصفوف ٣، ٥، ٨.

المعايير

أبتداء من العام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ يرقى طلاب الصفوف ٣، ٥، ٨ إلى الصفوف الأعلى إذا ما أوفوا بجملة من المعايير المستندة إلى سجل العلامات ونتائج الامتحانات والحضور اليومي. وتحفظ المقاطعة بحق رفع المعايير المطلوبة في كل سنة لغرض التأهل للارتقاء في كل فئة من الفئات أو الأهلية الأعلى المطلوبة لمعايير الارتقاء.

١٠ أنواع الترقية العامة:

الفئة الأولى

أن لا تقل المعدلات التي حصل عليها الطالب عن درجة الـ (C) مع نسبة ٩٠٪ على الأقل للحضور المدرسي وأن يحصل الطالب على نسبة ٢٣ منوي أو أكثر في اختبارات المواضيع الدراسية الخاصة.

الفئة الثانية

. الطلاب الحاصلون على شهادة مستوى الأداء (مياب) في الموضوعات الرئيسية في المستوى الثالث أو الرابع ويسجلون درجات في الموضوعات الرئيسية تقل عن (سي) نسبة مئوية معروضون لإعادة السنة الدراسية.

وفي صيف ٢٠٠٩ تفتح أكاديمية التعليم الصيفي لطلبة الصفوف الثالثة والخامسة والثامنة والذين لم يرتقوا أو سجلوا في امتحان (مياب) درجة أداء عند 3 أو 4. وتفتح الأكاديمية الانتقالية لطلبة الصف الثامن الذين ارتقوا ولكنهم سجلوا دجة أداء قدرها 3 أو 4 في امتحان (مياب)

الفئة الثالثة

أما بقية الطلبة فإما أن تتم ترقيتهم أو يعيدون السنة الدراسية حسب النتائج التي تستلزمها المراجعة.

ب.الموضوعات الأساسية المطلوبة

الصف الثالث: القراءة، الكتابة والرياضيات

الصف الخامس والثامن: القراءة، الكتابة، الرياضيات والعلوم

س٠ الاختبارات التي تستعمل في هذا التقييم

أختبار تيرونوفا لهذه السنة والسنة الماضية

أعلى نسبة مئوية مخصصة في هذه الاختبارات لكل موضوع دراسي تستعمل للمقارنة وتحديد نتيجة الطالب وتحصيله العلمي.

د- مقاييس الدوام المنتظم

م يجب أن لا يزيد عدد الغيابات بدون أعذار شرعية خلال سنة واحدة أكثر من ١٨ يوماً والغياب بدون عذر يعني عدم الحضور إلى الصف لأكثر من ١٥ دقيقة من غير موافقة المدير (أو من ينوب عنه) أو بدون تبرير خطي من قبل أحد الوالدين أو موظف صحي أو وكالة حكومية.

تعتبر الغيابات رسمية إذا مالم تتوفر رسالة خطية من الأهل تشرح سبب الغياب أو تصرح خطي من الطبيب أو رسالة رسمية من قبل هيئة أو مؤسسة رسمية.

٣- المتطلبات أو الوثائق المستخدمة في تحديد نظام الترقية

أن طلبة الفئة الأولى سوف يدرس أمر ترقيتهم وطلاب الفئة والثانية سوف يعيدون العام الدراسي أما طلبة الفئة الثالثة فيتم مراجعة وضعيتهم من قبل هيئة مدرسية وتحت إشراف مدير المدرسة. هذه الهيئة تنظر في المسائل التالية

١) معدلات الشهادة المدرسية في المواضيع الأساسية

٢) عدد الغيابات الرسمية وغير الرسمه

٣) معدلات الاختبارات السنوية العامة (تارونوفا) للسنة الحالية والسنة الماضية

٤) سجل الواجبات اليومية

٤- قرارات المدرسة الصيفية بخصوص قرار الترقية

يتوجب على الطلبة المطلوب منهم حضور أكاديمية التعليم الصيفي أن يكملوا بنجاح البرنامج الصيفي من أجل أن يرتقوا إلى الصف التالي. واستناداً إلى نتائج الامتحانات والإجازة الدراسي وانتظام الحضور في أكاديمية التعليم

الصيفي يتم ترقية الطلبة إلى الصف الموالي كما يلي: ويتخذ مدير المدرسة الصيفية القرارات المتعلقة بارتقاء طلبة الصفوف الثالثة والخامسة والثامنة. وتستند هذه القرارات على دراسة درجات مستوى الإنجاز لإمتحان (مياب) و (تيرونوفا) ودرجات الشهادة المدرسية وانتظام الحضور

- نسبة الحضور المطلوبة: 90 بالمائة أو أكثر

٥- الطلاب الذين يشملهم هذا القانون

كافة الطلبة وحسب خطة هيئة تطوير البرامج المدرسية وطبقاً لقانون كل طالب بأستطاعته التعلم والنجاح وكذلك قانون عدم أهمال أي طالب من عملية التعليم.

١٠ طلاب البرنامج الخاص

يفترض بالطلبة الذين يتسلمون خدمات مساعدة خاصة أن يتقنوا البرنامج الدراسي العام بوجود تدخلات توجهها وتدعمها دائرة الخدمات الطلابية الخاصة. وتستخدم معايير الدرجات الامتحانية وغيرها من المعايير في اتخاذ قرار الترقية ما لم تكن خطة التعليم الفردي تحتوي على تحويلات

ب٠ طلبة ثانوي اللغة

أن كافة الطلبة الذين يستلمون خدمات دراسية خاصة وأضافية لدعم قابلياتهم المحددة بسبب أستعمالهم لغة ثانية يخضعون لنفس القوانين والأنظمة كبقية الطلبة الا اذا كان هناك بنداً خاصاً له تفسيراً معيناً في خطتهم التعليمية السنوية.

٦- طريقة أعلام الأهل

ستوزع مطبوعة سياسة الارتقاء على الآباء الذين لديهم أبناء في مدارس ديترويت الحكومية كما وسيحاط الآباء علماً من خلال النشرات الإخبارية المدرسية والترجمات المناسبة لمطبوعة سياسة الارتقاء كما وستنشر على الموقع الإلكتروني الخاص بتلك المدارس. وسوف يطبع على كارتات التقارير المعطاة إلى الطلبة مدى التقدم الذي يتعين على الطالب أن يحرزه من أجل الإيفاء بمتطلبات سياسة الارتقاء